पमो सगणस्य भगवजी महाबोरस्स

मगवान् महाबीर का अन्तिन उनदेश

श्री उत्तराध्ययन सूत्र

[पत्समुखाद]

स्त्राकारकः :

आचार्य श्री हस्तीमलजी महाराज

filmitale.

वी शशिकास्त हा शास्त्री

सम्यम् ज्ञान प्रधारक सण्डल

प्रस्तुत रचना में मूत्र की मूल गाथाओं का अविकलभाव लेने का ध्यान रक्या गया है। मूल गाथा का कोई शब्द एवं उसका भाव न छूटे इसके लिए शक्य सतर्कता रखने पर भी प्रमादवश सम्भवतः कहीं कोई शब्द छूटा हो तो "समादधतु सज्जनाः" इस वचनानुसार विद्वद्वजन उसका समाधान करेंगे।

त्रह्मचर्य अध्ययन में गद्य का पद्यानुवाद करने में छन्द बदला गया है। अन्य अध्ययनों में प्रायः एक ही प्रकार के उपरोक्त तर्ज हैं।

सम्पादन कार्य में प० शशिकान्त जी ने अनुवाद में लालित्य और रोनकता लाने का जो निष्ठापूर्वक श्रम किया है, उमें भुलाया नहीं जा सकता। जैन समाज के हर घर में हर स्वर में भ० महाबीर का यह प्रस्तुत उपदेश "रामायण" की तरह प्रतिदिन पठन-पाठन में स्थान प्राप्त कर और प्रत्येक भारतवासी महाबीर के उपदेशों का सरलता में ज्ञान प्राप्त कर गके, यही जावना इस पद्मानुवाद के मुख में सिन्हित है।

प्रकाशन में उदार अर्थसहयोगी

[नमात्रमेशी मेंट भी जायमगण्डली बामजा : एक परिचय]

भिन्न बनानम् कोई सनुष सदी मान गर्म। हैं, निम्नु सहित ग्रम का संकारः कामा कीना है, और नामो सी गाँठन हैन्स्पन का सङ्ग्योत बारना ह

श्रीतार में पार्था प्राथित्या के में अने कर सदस्यक र की बाहे सहार के स विकेश के सन विकास समुद्रवी की कालवा में एक कास है — बोहाराया है उनका है विवासी दासबैक केल की रावस्पनिद्रवी में स्वयंत्र सुद्रे एवं से सुद्र्यों के के के स्वयंत्र नेवा सुन्न साल प्राथक करीं कार्यों के सामके प्राविद्या की जीत के समयनाया प्रकारकार्यों के कार्यों सहायों किया करण बहुत है।

ब्हिम्स प्रमाणकार की माह्य की माह्य की माह्य के कर कर की माह्य माह्य कर कर की माह्य माह्य के कि माह्य की माह्य माह्य के कि माह्य माह्य के कि माह्य माह्य के कि माह्य माह्य के कि माह्य माह्य के माह्य माह्य

कर कारण देशक के शक्त कर कर को एक कार को दूराओं है के कि कि है के कार है। की कार कुर्र के कि कार कुर्र के कि कार के कि कार कार के किया है। कार कार के किया है कि कार के किया कि कार कार के कार कार के कार कार के कार कार के किया है। कि कार के कि

[६]

प्रस्तुत रचना में मूत्र की मूल गाथाओं का अविकलभाव लेने का ध्यान रक्खा गया है। मूल गाथा का कोई शब्द एवं उसका भाव न छूटे इसके लिए शक्य सतर्कता रखने पर भी प्रमादवश सम्भवतः कहीं कोई शब्द छूटा हो तो "समादधतु सज्जनाः" इस वचनानुसार विद्वद्वजन उसका समाधान करेंगे।

त्रह्मचर्य अध्ययन मे गद्य का पद्यानुवाद करने में छन्द बदला गया है। अन्य अध्ययनों मे प्रायः एक ही प्रकार के उपरोक्त तर्ज हैं।

सम्पादन कार्य मे प० गणिकान्त जी ने अनुवाद में लालित्य और रोनकता लाने का जो निष्ठापूर्वक श्रम किया है, उसे भुलाया नहीं जा सकता। जैन समाज के हर घर में हर स्वर में भ० महाबीर का यह प्रस्तृत उपदेण "रामायण" की तरह प्रतिदिन पठन-पाठन में स्थान प्राप्त करें और प्रत्येक भारतवासी महाबीर के उपदेशों का सरलता में ज्ञान प्राप्त कर सके, यही नावना उस पद्मानुवाद के मूल में मिन्निहित है।

प्रकाशन में उदार अर्थसहयोगी

[समाजसेवी सेठ श्री जालमचन्दजी वाफणा: एक परिचय]

'धन कमाना' कोई बहुत बड़ी बात नहीं है, किन्तु अंतित घन का संदक्षण करना कठिन है, और उसमें भी कठिन है—धन का सदुपयोग करना।

मैसार के लायों धनपतियों में ने धन का महुवयीन करने वाले बहुत कम मिलेंगे। उन विरत्ने मनुष्यों की गणना में एक नाम है—भोषालगढ़ (राज०) निवासी दानवीर मेठ श्रीजालमनन्दजी वाफना एवं उनके मृषुत्रों का। समाज सेत्रा एवं ज्ञान प्रचार आदि कार्यों में आपके परिवार की क्षेत्र से समय-ममय पर उदारसापूर्वक धन का सद्वयोंन किया जाना रहा है।

श्रीमान जानमन्यजी माह्य की धमंत्रती मी स्व० धीमती पतासीवार्ड बाफना । आप बढ़ी तरल परिणामी, धमंत्रीना एव उदार श्राविका मी । आप श्रिष्टित्तर मोपानगढ़ में ही रहती मी और मापुन्तियों मी नेवा तमा धमंध्याम में अपना गमव विदाती थी । कुछ ही ममय पूर्व पुत्रों से अधिक आग्रह्यण आप आगरा व कानपुर आई । जहाँ आपना पुत्र श्रीरिध्यवराज्ञी (आगरा) एवं मनमोहनचन्दली (कानपुर) में यान मिल मनाते हैं। जाप कानपुर गई । मही १० दिन की मामान्य चीमारी में बाद अधानण ही आपका स्वमंबात ही गया।

श्रीमान रित्यवरायओं एवं मनमीहनचन्द्रश्री ने अपनी मानुश्री की नंत्रमृति में उत्तराध्यान सूत्र ने प्रशासन में अर्थ महुषीय प्रदानकर अनुकरणीय उदा-सरण प्रस्तुत किया है।

श्रीमती मानीयाई (माद्रीबाई) जंबरीलातजी कोकरिया

धर्मसीमा उदार भारिका भीगती मानीमाई (महर्गबाई) मेट मीजानह-मारकी मात्रना की मुद्दुवी तथा स्त्रक मेट भी जबनीनानकी नानतिबा (भीषामगढ़) को ग्रमेपानी है। श्रीमती मानीबाई अपने माता-पिता तथा परिवार के उच्च संस्कारों के अनुरूप ही बड़ी सरलमना, सात्विक विचारों वाली धर्मपरायण महिला है। आपके पुत्र श्रीसज्जनराजजी जब तीन वर्ष के थे, तभी आपको पित-वियोग सहना पड़ा। किन्तु हिम्मत और सूझबूझ के साथ आपने अपनी सन्तान को धार्मिक संस्कारों से सम्पन्न बनाया और व्यवसाय के क्षेत्र में लगाया।

श्रीसज्जनराजजी कांकरिया अपने पूज्य नानाजी एवं मामाजी के निर्देशन में व्यापार कुशल बने और आज आगरा में कुशलतापूर्वक अपना व्यवसाय चला रहे हैं।

श्रीमती मानीवाई तीन वर्षीतप कर चुकी हैं और मतत ब्रत-उपवास आदि धार्मिक कियाओं से जीवन को सार्थक बना रही है।

अपने पूज्य पिता श्री की स्मृति में तथा माता श्री की मावना के अनुरूप इस पुस्तक प्रकाशन में सहयोग देकर श्री मञ्जनराजजी ने भगवद्वाणी के प्रचार में अनुरूरणीय कार्य किया है।

सम्यग् ज्ञान प्रचारक मण्डल की ओर से हम उक्त महानुभावों का हार्दिक अभिवादन करते है।

मन्त्री

सम्यग् ज्ञान प्रचारक मण्डल, जयपुर

(स्वादकीय

उत्तराध्ययन सूत्र करणामिन्धु, विश्ववन्धु भगवान् महाबीर के अन्तिम उपदेशों का अनमोल संग्रह है। उसका प्रत्येक अध्ययन जीवन को जागृत और मार्थक बनाने की क्षमता वाला है। इन उपदेशात्मक अध्ययनों के अनुकूल चलने पर प्रत्येक व्यक्ति का जीवन अग्नि में तुपे स्वर्ण की तरह अपूर्व तेज और आभा मण्डित बन कर स्वन्यर का कत्याण कारक बन नकता है। इसके कतिषय अध्ययन तो ऐसे ममस्पर्धी भाव बाते है कि जिनके पठन-मनन और आचरण से निश्चव ही अलीकिक आनन्य की प्राप्त नम्भव है।

आरम्भ के विनवस्तुत अध्यायन में विनीत एवं अविनीत निष्य का जो मरिन-निषयण किया गया है, दूसरे परीषह अध्यायन में जीवन की दु:धी और चंचल बनाने चाने जिन परीपहों को विद्याया गया है, वे निष्यय अधि छोलने गांत है। तीन प्रवास्त अध्यायन सो मोह तोहने में खेजोड़ माना जानेगा। ऐने ही द्रुप्तवत्त्र अध्यायन तो निष्यय अनुष्य है। एसमें अपने परम प्रिय णिष्य गौतम पणधर को जान के मुध्म भाग "ममम" तक को भी व्ययं नहीं गैयाने के लिए प्रभु महाबीर ने देवायम दिख्य देह को जरागरत होने पर कर्य, पद्म, दन तथा कीम और खामा आदि के बिह्नियों का छो चित्रण एवं तह के विरत्न पाण्युपत्रों का ज्ञान कर देवर जीवन और धीवन भी धाममंगुरता का जो एप दिखायों है, विश्वय ही दार्थनिक इंग्डिने वह अध्ययन अपनी गरिमा और मानिकार में बेवांह है।

ऐसे शन्य मधी अध्ययन अवनि-अपने अंग में निराने और ओवन गी संयम गय पर ने नलने में सक्षम एवं समार्थ है।

मही बारण है कि 'उसराध्यान' मृत का व निर्मे देन यक्ति जैनेतर जगर में भी अपना एक विधिष्ट महत्त्व और तथान है। इसकी कोक्टियना और प्रस्थाति रुतकी बड़ी है कि यापा अधिकाग विद्यानों ने इस मृत पर अपनी नेग्रानी जातमें के सोम का सवस्य नहीं किया है।

इस तका इनकी डीकार्ग की सहुत हुई। विष्कु सूद हिन्दी में सायक प्राप्त ्राक्ष्मी सन तोई ऐसा अनुवाद नहीं लिकका। औं इस प्राप्त क्या का क्रांसिकन

[99]

अध्ययन		पृष्ठ	
_	सम <u>ु</u> द्रपालीय	૬ ૧	
२१.	रथनेमीय	द्ध	
२२.	केशि गोतमीय	દદ	
२३.	प्रवचन माता	905	
૨૪. ₹	प्रवचन नारा यज्ञीय	999	
ર્પ્ર.	यसान समाचारी	११६	
२६.	समापारा खलुंकीय	१२१	
२७.	मोक्षमार्ग गति	१२३	
२्द.		१२७	
⊽붑.	सम्यक्त्व पराक्रम तपोमार्ग गति	१४२	
₹0.	तपामाग गाँउ चरणविधि	१४६	
રૂ૧.	प्रमाद परित्याग	૧૪૬	
इठ्.	प्रमाद पार्यवाग कर्म प्रकृति	1६0	
ચુરુ.	यम प्रकृति लेस्या	१६२	
₹૪.		१६६	
£1/.	अनगार मार्ग गति		
ટ ક્.	जीवाजीव विभवित	૧ ૭૨	





१ विनयशुत

द्रव्य - भाव संयोग - मुक्त, भिद्याजीवी अनगारी का। विनयधर्म का क्यन कर्रेगा. श्रवण करो प्रतथारी का ॥१॥ जाशा-निर्देश करे, गुरुवर पद की सेवा करता। इंगित चेप्टा का विज्ञ अमण, सुविनीत शिष्य वह कहलाता ॥२॥ जो गए आजा से विगुध रहे, गुरुरेव चरण में जा रहता। वह प्रत्यनीक संबोध - रहित, अधिनीत किप्प है कहनाता॥३॥ ्यानवाली । युत्तिया, की जाती दूर यथा सबसे। बौर वागानारी, यानात-भिधु, गण से वैसे ॥४॥ दःशील युभर पान्य-भूस को तहकर, किटा में लक्षनाता है। चीत छोट अद्यानी बेने, इत्यय में एम जाना है।।।।।। यूली सूजर नर की पुर्वति, सुन यिश विचारी निज मन में। अपने हित की इन्हां हो। परी बिनव इन जीवन में ११६॥ हो शील - साभ रमिलप् मदा, आपार पिन्य कर ने पालन। जो है मंध्यानी बुबबुब, उनमा न शही से निनातसन ११३॥ सदा सान्त हो पुरुवदर्गों में नितमानी होतद रहना। समंबक्त यसको तो सीने, स्वयं यत यह मन घरना ॥=॥

४ | उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

पाकर गुरुजन का अनुशासन, ना विज्ञ शिष्य मन कोव करे। तज क्षुद्र संग और हास्य खेल, घारण कर शान्ति सदा विचरे॥६॥

व्यवहार दुण्ट ना करे कभी, न व्यर्थ किसी से वात करे। नियत समय पर पाठ ग्रहण कर, वैठ अकेला घ्यान घरे॥१०॥

कर चाण्डालोचित कर्म भिक्षु, सहसा न छिपाये उसे कहीं। यदि बुरा किया तो कहे बुरा, और नहीं किया तो कहे नहीं॥११॥

गलित अण्य सम गुरु वचनों के, चाबुक की ना चाह करे। आकीर्ण अण्यवत् वचन-कशा को, देख पाप का त्याग करे॥१२॥

इच्छानुकूल व्यवहारी हो, और कार्यकुणलता से करते।

रोप - भाव वाले गुरु को भी, मुनि विनयशील प्रमुदित करते॥१३॥

वोले न विना पूछे कुछ भी, पूछे भी भूठ नहीं बोले। आने पर क्रोब विफल कर दे, प्रिय अप्रिय सब धारण कर ले॥१४॥

आत्मा को वण में है करना, कारण आत्मा ही दुर्दम है। इस भव परभव में सुख पाता, जो दान्त आत्मा सक्षम है॥१५॥

अपने द्वारा तप संयम से, दमन स्वयं का है अच्छा। वय विस्तात विस्तात स्वयं का है अच्छा।।१६॥ आचार्य बुलावे को सुनकर, हो मीन कभी ना णिप्य रहे। गुरु - प्रसाद इच्छुक मोझार्यों, सदा गुरू के पास रहे॥२०॥

जो एक बार या पुनः पुनः, बैठा न रहे गुरु-आज्ञा सुन। गुरु बचन विनय से प्रहण करे, तज धीर शीघ्र अपना आसन॥२१॥

भासन या शब्या पर बैठा, गुमजन से मुछ पूछे न कभी। उकडू आसन से आ समीप, पूछे प्रांजनियुत प्रथन सभी॥२२॥

सुविनी}ति शिष्य को गुरु जन भी, प्रश्नों के उत्तर सोल कहे। सुप्त अर्थ जैसा जाना है, यैसा ही सद्ज्ञान कहे॥२३॥

भिधु असत्य नहीं बोले, और निश्चय भाषा कहे नहीं। भाषा के दोषों को छोड़े, माया को मन में घरे नहीं॥२४॥

सावरा व्यर्व और मर्मन्तुद, पूछ जाने पर भी मृति जन। अपने या पर दोनों के हित, योजे न भूल कर कभी वचन ।२४॥

द्यालागृह या सन्धि रक्षान, या राजमार्ग एकान्त परे। भिक्षु अनेली रमणी के संग, घटा रहे ना बात करे॥२६॥

भीतम या गुरु मुख रायन से, मुख्यर जो विका देते। यह मेरे ही साम हेतु, मी देग उसे भारण करते।(२०॥

यह इपालम्भकृत अनुवासन, हुण्हल निवादक होता है। प्राप्त चसे हितकद माने, अप्राप्त देव मन लाता है।।रहा।

भग - रहित विश रखी शिका, भी हिन्तानी यन नाता है। होता पहुँ आन्ति मनाओपक, मूर्ग होग गणाना है।हन्स।

पुरु आस्त में सिम्न और निष्य रिस्मुमत पर हैते।

६ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र । पद्यानुवाद

नियत समय भिक्षा को निकले, तथा समय पर आ जाए। वर्जन कर विपरीत काल, सब कार्य समय पर कर पाए॥३१॥

गृहिदत्त आहार - गवेपी हो, ना भिक्षु पंक्ति में खड़ा रहे। साध्वेप से भिक्षा पाकर, यथा समय नित भोग लहे॥३२॥

भिक्षाचर हो तव एकाकी, खड़ा हिन्ट में रहे नहीं। दूर और अति निकट न ठहरे, गमन लांच मुनि करे नहीं॥३३॥

ऊँचे नीचे अति दूर निकट, स्थित दाता से ना ग्रहण करे। पर - हित निर्मित प्रासुक भोजन, संयत मुनि विधि से ग्रहण करे॥३४॥

प्राण और बीजादि रहित, संच्छन्न स्थान जो संवृत हो। समभाव सहित ना छिटकाते, आहार करे मुनि संयत हो॥३४॥

अच्छा किया पकाया वा, छेदन या हरण किया अच्छा। है इप्ट सुघड़ सुन्दर ऐसा, ना वचन सदोप कहे अच्छा॥३६॥

बुद्धिमान, शिप्यों को गुरुजन, शिक्षण देकर हपति। भद्र अस्व के चालक सम थे, मोद बहुत मन में पाते॥ विनय रहित का शासन करके, गुरुजन क्लेश उठाते हैं। गिलत्रप्रद के चालक जैसे, मार मार यक जाते हैं॥३०॥

पापट्टि गुरु शुभ अनुशासन, को टोक्कर चाँटा जाने। हिन्दारी उनकी जिल्ला कर ——— आचार्यदेव को रुष्ट जान, मृदु प्रिय वचनों से तुष्ट करे। ऐसी होगी फिर भूल नहीं, अंजलि जोड़े उपणान्त करे॥४१॥

षमाजित व्यवहार सदा, आचार्यो ने आचरण किया । गर्हा को प्राप्त नहीं होता, जिसने वैसा आचार किया ॥४२॥

भाव मनोगत और वाक्यगत, गुरुवाणी का ग्रहण करे। भाव समझ कर कार्यरूप दे, आज्ञा को स्वीकार करे॥४३॥

निनय - भाव से स्थात शिष्य, जो विना प्रेरणा कार्य करे। यथादेश सत्कार्य करे, निज कृत्यों में ना दील परे॥४४॥

प्राप्त जानकर विनय करे, उसकी जग महिमा होती है। विनयी भी धर्माध्यय वैके, ज्यों शरण जीव भू होती है॥४५॥

पूज्य प्रसन्न होते उस पर, वे पूर्व विनय परिचित होते। सौर विपुत्र मोक्ष मूलक उसको, श्रुत ज्ञान लाग हो युज देते ॥४६॥

मारत - पूज्य संघय - विहीन, गुरु भक्त गर्म सम्पदगुत् हो। यत पाल दिव्य पद है पाता, तप और समाधि - मंगुत हो।।४०॥

सुर गर गन्ययों से पूजित, मन पंत रचित यह धन नज गर। भारतत तिद्धत्व मिलाता या, सपु कर्म महद्भितः देव प्रवर ॥८०॥

२. परीषह

आयुष्मन् ! उन वीर प्रभु ने, वाईस परीयह वतलाये। सुन जान जिन्हें भिक्षुक भिक्षा में, पाकर कभी न घवराये॥१॥

कहो कौन बाईस परीपह, बीर प्रभु ने बतलाये। जो सुन जान विजित परिचित, कर भिक्षु कभी न घबराये॥२॥

ये हैं वे वाईस परीपह, प्रभु ने जो बतलाये हैं। जो मुन जान विजित परिचित, कर भिक्षु नहीं घबराये हैं॥३॥

प्रयम क्षुचा और तृष्णा दूसरा, जो कि कण्ठ-शोषण करता। शीत उष्ण और दंश-मशक का, पीड़न मन विचलित करता॥ अचेल अरित स्त्रीचर्या, शस्या निषीधिका का परिषर । आक्रोश याचना वद्य अलाभ, और स्पर्ण तृणों का है दुस्सह॥ है जलल परीषह अष्टादश, सत्कार पुरस्कृति मुखकर है। प्रज्ञा प्रचर अहं लाती, दर्शन अज्ञान भी दुखकर है॥आ काक जंघ - सम क्षुघा-क्षीण-तन, नस-हांचा भर रह जाए। अणन-पान मात्रज्ञ साघु, भिक्षा अदीन मन से लाए।।।।।

पापभीष संयम तत्पर, अत्यन्त प्यास-पीड़ित होकर। शीतोदक सेवन करे नहीं, लाए प्रामुक जल शोधन कर॥=॥

निर्जन पय में यात्रा करते, अतिशय प्यासानुत होकर के।
सूखा मुँह साधु दीनभाव तज, चले प्यास को सहकर के॥दे॥

रक्षवृत्ति आरंभ - रहित, मुनि कभी शीत से पीड़ित हो। मर्मादा - लंघन करे नहीं, जिनशासन सुनकर स्थिर मन हो॥१०॥

शीत - नियारण स्थान नहीं, छवि रक्षक भी कुछ वस्त्र नहीं। पावक से सर्वी दूर करूँ, ऐसा मृनि चिन्तन करे नहीं॥११॥

तप्तभूमि के तापों से, या ग्रीप्म मूर्य के दाहों से। पीड़ित हो मुख के हेतु संत, आगुल न करे मन आहों से ॥१२॥

उरण ताप से तप्त प्राप्त मुनि, स्नामेन्छा ना मन लावे। गरे न गीला तन जल से, पंते बीजन न हवा खावे॥१३॥

यंत - मणना के हसने पर, समरत हो मुनि दुःश महन करे। संवामशीर्ष पर घूर नाम, सम राग रोग का पिल्य करें। रेशा

तरत न हो. ना पूर हटावें, मन में भी ना होष करें। रक्त मांग्र धात ना मारे, नतत जोतालाव घरे॥१४॥

्रें पहें कीर्ण धर्मा के बारण, यहत्र रहित हो लाजेगा। त्राम में म भाव ऐगा लाथे, अब मा करत को लाजेगा।म्द्रा

समो अनेत्रक होता है. स्पिरिया समेत्र मी हो जाता ह भौती की भगोंने जान धारी अभीत मन यन जाता हो हुई

१० | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

ग्रामानुग्राम विचरण करते, अनगार अकिचन व्रतयारी। यदि अरतिभाव मन आ जाए, तो सहन करे समताधारी॥१८॥

हिंसादि विरत आत्मा - रक्षित, जो अरित भाव को दूर करे। धर्म मार्ग आरंभ - रहित, उपणान्त भाव हो मुनि विचरे।।१६॥

हैं नर के लिए वंघ कारण, ये स्त्रियां लोक में बहुत सबल। लेता है जान बात जो यह, उसकी जग में साबुता सफल ॥२०॥

है पंकभूत नारी मुनि हित, यह बात सदा ही ध्यान घरे। ना संयम - घात करे उनसे, निज आत्म-गवेपी हो विचरे।।२१॥

हो एकाकी सम्यग् विचरे, मुनि जीत परीपह को जग में। गाँव नगर या रजघानी में, शुद्धाहारी जनपद में॥२२॥

नहीं गृही सम दिचरे मुनिवर, ममता का न भाव घरे। रहेगृही जन से अलिप्त, और अनिकेतन होकर विचरे॥२३॥

तद - मूल णून्य घर या मणान, रागादि रहित हो ध्यान घरे । चांचस्य - रहित होकर बैठे, ना अन्य किसी को त्रस्त करे ॥२४॥

उन स्थानों पर बैंटे मुनि को, उपसर्ग कदाचित आ जावे। पंका में भयभीत चित्त, अन्यत्र न उठ करके जावे॥२४॥

अच्छी बुरी वसति पाकर, तपसी मुनि मन में घैं<mark>यं घरे।</mark> मर्यादा लंघन करे नहीं तल एक कि कि को स्टिशा दारुण कठोर अप्रियमाया, सुन कर न संयमी क्रीय करे। मौनभाव धर करे उपेक्षा, उनका मन में ना प्यान घरे॥२६॥

पीटा जाकर ना कोंघ करे, मन को भी दूषित करे नहीं। क्षमाभाव को श्रेष्ठ जान, मुनि घर्म भाव मन घरे सही ॥३०॥

श्रमण जितेन्द्रिय मुनियर पर, यदि कोई कहीं प्रहार करे। है नाण जीव का कभी नहीं, मुनि ऐसा चिन्तन किया करे॥३१॥

युक्तर है अनगार भिञ्ज का, नित्य याचना कर छाना। अगनादिक सब बानित मिलते, याञ्चा बिना न कुछ पाना॥३२॥

गोनराम्र में प्रविष्ट गुनि को, कर पसारना सरन नहीं। श्रेष्ठ अत: घर का निवास है, मुनि चिन्तन मों करे नहीं॥३३॥

मृह्पति घर मोजन बनने पर, अप्रादि एपणा ध्रमण रहे। पाहे पिष्ट मिले या ना भी, मुनि मन ना अनुताप परे।।३४॥

आज नहीं में पाना हैं, संभव है कल मिल जानेना। जो इस प्रतार निस्तन नरता, उनको जलाम ना दुःग देगा॥३४॥

उत्पन्न रोग के होंने पर, तन बीहा में मन दुत्य घरे। दोनमान तज रिपरमति हो, मुनि कट हुदय ने तहा तरे ११६६॥

सावक विकित्सा ना चाहै, ना उरे करावे दृष्य महे। निम्मय कतना श्रामण्य यही, लारमानेपी संगमपि नहें सहै ना

ती का प्रतेष अनेत्य है। उन पंगा पोर काली हो। पूर्व पर सीवें में हीती है, एवं कीड़ा संग्र स्थापकी सो साम्य

धीमनात सारा किसे हैं, समुद्र देश्या वाते हैं।

१२ | श्री उत्तराष्ट्रयम सुन्न : पद्यानुवाद

पंक धूल या ग्रीष्म ताप से, मैल वदन पर जमा करे। परिताप-खिन्न मेघावी मुनि, साताहित नहीं विलाप करे॥४०॥

कर्म निर्जरा कष्ट सहे मुनि, श्रोष्ठ वर्म निर्दोप यही। तन वियोग तक हिंपत मन हो, मैल वदन पर घरे सही॥४१॥

सत्कार निमन्त्रण अभिवादन, जो राज्य स्वामिकृत प्राप्त करे। उनकी बांछा करे न मन में, ना घन्य शब्द मुख से उचरे॥४२॥

मन्दकपायी अल्पचाह, अज्ञात एपणा करता है। रस - गृद्ध न वनता हो लोलुप, और प्राज्ञ खेद ना घरता है।।४३॥

निश्चय ही मैंने कर्म किये, हैं ज्ञान-निरोधक दु:खकारी।
पूछा जाने पर कहीं किसी से, मैं जान न पाता हितकारी॥४४॥

अज्ञान-फलप्रद कर्म किये, जो उदय समय पर आते हैं। यों कर्म विपाक समझ मुनिवर, मनको आश्वस्त बनाते हैं॥४५॥

मैं व्यर्थ हुआ मैयुन-निवृत्त, इन्द्रिय मन गोपन व्यर्थ किया। है धर्म गुभद या पाप मूल, प्रत्यक्ष न इसका ज्ञान लिया॥४६॥

तप उपयान ग्रहण करके, प्रतिमा का पालन करता हूँ। इस चर्या से विहरण कर भी, ना छद्म दूर कर पाता हूँ॥४७॥

निञ्चय ही परलोक नहीं, तपसी जन की भी ऋदि कहीं । अथवा मैं ठगा गया जग में, यों मृनि र्णका मन करे नहीं ॥४≕॥

हुए कर्द जिल वर्तमान हैं, और कर्द आगे होंगे। उहते वाते मिथ्या कहते, यों कभी नहीं मुनि सोलेंगे॥४६॥

वि सभी परीपट वार्या ने, दृश्य सटने को हैं बतलाये। दिन में से बंदि वहीं तये, भिन्नुक न कभी भी ध्वराये ॥४०॥

३. चतुरंगीय

परम अंग जग में ये दुनेंग, चार मोध के साधन हैं। मनुज जन्म एवं श्रुति श्रद्धा, संयम में वीचें प्रकाशन हैं॥१॥

गरके नानाविष कर्म जीय, नंतार वीच आ जाता है। नाना प्रकार के गोत जाति में, विविष रूप घर छाता है॥२॥

मभी स्वर्ग के देवों में, और राभी नरह में जाते हैं। ये प्राणी निज - हुन कमों से, लागुर भव को भी पाते हैं॥३॥

एक समय धानिय होता, पोवरत पत्तान भी होता है। यह कीट पतेना और नुन्तु, भोंडी के भव में लाता है।।आ

यों कर्म पाप ने इवे जीन, सामले योनियों में करते। मच काम भोग पा क्षतिय सम, भग ने नियंद मही परते छहा।

ं यो वर्ष संग में पूर जीव, दूरिला अति वीड्रा पाते हैं। ं पर्म हीन-कीनो चारियों में, चिरु चिर वे बोर्ड कार्ड हैं।।६०

प्रतिबन्धक वर्षी के सब में, अनुगम में उत्तर त्यात है। इससे विशुद्धि पायर प्राची, फिर मास्य कर ने पाय है। अत

मानव कारीन को पानन भी, गद्र पर्ने स्वतः दुर्वन कर ने क्षेत्रिक के स्वतः है है। जिसको मुनक्द राज पराण करे, उप क्षणा क्षेत्रिया भीतर में रहा

१४ | उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

मिला भाग्य से घर्म - श्रवण, श्रद्धा दुर्लभ ना पाते हैं। सुनकर भी सच्चा मोक्ष मार्ग, पथभ्रष्ट कई हो जाते हैं॥६॥

श्रुति एवं श्रद्धा पाकर भी, दुर्लभ पीरुप है शिव पय में।
रिच करके संयम श्रेणी पर, चलते न कभी वे इस पथ में॥१०॥

मानव तन पा जो घमं - श्रवण, करता उसमें श्रद्धा रखता। वह तप में वीयं लगा संवृत हो, कमं धूलि को है घुनता ॥११॥

है गुद्धि सरल मनकी होती, गुचि मन में घर्म निवास करे। निर्वाण परम वह पाता है, घृतसिक्त अग्नि सम ज्योति घरे॥१२॥

कर दूर वंघ के कारण को, क्षान्त्या संयम का संचय कर। वे उच्च दिशा को जाते हैं, अपना यह पायिव तन तज कर ॥१३॥

विविघ शील व्रत का पालन कर, देव उत्तमोत्तम बनते। महा गुक्ल सम दीष्तिमान हो, नहीं च्यवन को मन घरते॥१४॥

देवी भोगों में अपित हो, इच्छारूपी वे रहते हैं।

पूर्व वर्ष णत दीर्घकाल तक, ऊर्ध्वकल्प में वसते हैं॥१५॥

उन कल्पों में यथायोग्य रह, देव समय पर च्युत होते। मनुज योनि में आकर के, दण अंग पुण्य से वे पाते॥१६॥

क्षेत्र वास्तु हिरण्य स्वर्ण, पणुदास अंगरक्षक होते। ये चार वहाँ हों काम स्कन्च, उस कुल में वे पैदा होते॥१७॥

त्र^{इद्}र मित्र ज्ञाति उत्तम हो, गोत्र -वर्ण भी णुभ पाते ! रोतः रहित प्रज्ञा -यत्रवारी, स्थात कुलीन सबल होते ॥१६॥

मानद के अनुपम भोगों का, जीवन भर अनुभव करते। उर्व - रिष्टुड पर्म रारण से, निर्मल बुद्धि प्राप्त करते॥१६॥

हुनेम जानों आए जानाच, संयम गुण में चित्त धरे। तह से कर्म मेज घंडाक के गाम्बत गिव पद प्रान्त करे॥२०॥

१८ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

है हिंसक वाल मृपावादी, मायावी पिणुन घूर्त मानो । मद्य मांस सेवन कर जग में, श्रेय मानता वह जानो ॥६॥

वह मत्त वचन तन से रहता, घन नारी में आसक्त सदा। शिशुनाग सहश दोनों मुख से, मल संचय करता यदा कदा॥१०॥

फिर रोगग्रस्त हो अज्ञानी, वन ग्लान तप्त मन होता है। निज अणुभ कर्मका चिन्तन कर, पर लोक भीत हो रोता है॥११॥

दुःशील जनों की नरकों में, दुर्गति मैंने जो कान सुनी। कर कर्मयुत वाल जीव की, गाढ़-वेदना करुणवुनी॥१२॥

है स्थान नरक में यथा दुखद, मैंने शास्त्रों से जाना है। कर्मानुसार जाता प्राणी, वह पीछे मन पछताता है॥१३॥

जैसे सारिथ छोड़ सुपथ को, जान कुपथ रथ ले जावे। विषम मार्ग में अक्ष टूटने, पर चिन्तित वह हो जावे॥१४॥

यों धर्म मार्ग को छोड़ मूढ़ जो, पाप मार्ग पर चलता है। टूटे अक्ष सारिथ सम वह, मृत्यु समय दुःख धरता है॥१५॥

वह मूर्ख मृत्यु की वेला में, परलोक ताप से डरता है। जूए में विजित जुआरो सा, निण्चय अकाम वह मरता है॥१६॥

अज्ञानमरण यह वालों का, है वीर प्रमु ने बतलाया। अब मृज से सुर्वे सकाम मरण, जानी ने जिसको अपनाया॥१आ होते गई मृहस्य ध्रमण से, यह गरके धर्म विस्तियारी। पर मशी मृहस्यों से बद्दार, होने मृति जन संवमवारी ॥२०॥

गेयवस्य मृगवमं नामता, तटाकंव सिरसा मुख्त । दुःशोनवन्तो के निए कभी, येसभी न गर नकते रक्षय ॥२१॥

भिशाबीची भी बीलहीन, गा मुक्त नरह ने होते हैं। भिश्रण अमया हो गृह्यामी, मद्भनी रण्यं पर पाते हैं।।२२।।

भावक भद्रामु निज्ञापत से, सामाधिकादि । सेवना गरते । योगों पक्षों में । पौषपवत, मा एक दर्गि भी कमा परने ॥२३॥

ऐमी पिक्षा ने युक्त गृही, मदि मुक्त पापन नरता है। नमके धोरास्कितन अपना, यह देवनोक पर परता है।एका

मंबरपुष की सामु बहाँ, दी गति में में वें की पाते । होते हैं दृश्य मुक्त अभया, जिस कविमान् सुट्यर होते सन्प्रत

है तलम आयाम देव ना, क्रमाः सन्द सोत्युलिमान्। मताबगरकी देवों में यह, भग दृशा लगना सर्विकान्।स्ट्रा

सीर्षे व्याप् व्यक्ति के व्यार्ग, व्यवस्था व्यक्तिकारिके । सन्दर्भ मृद्धि विस्तरिक्षित, वेजन्या व्यवस्था विकासकारिक सम्बन्ध

२० | श्री उत्तराघ्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

मरण समय की इष्ट घड़ी में, श्रद्धालु निर्भय चित्तघरे। गुरु चरणों में अनणन करके, देहत्याग का भाव करे॥३१॥

मरण घड़ी आने पर मुनि, अनशन से तन का त्याग करे। तीन सकाम-मरण में कोई, एक मरण स्वीकार करे॥३२॥



६. क्षुल्लक निर्पःथीय

भितने विकाशिन पुरण, वे तम में तुम बहाई है। बहुमा अनस्त इस भव-सागर, में मूह बदिन दुख फाने हैं (12)। बीव बीनि के लागि पंथों की, पाल कान परिस्त भागी। कार्य महत्त की मोज मने, अन कीवीं ने मेरीमार्थ (15)

त्रनमं अनव स्तृष्ण भाई, पत्नी श्वीर पृत्र गरी अपना । निज्ञ कर्ममंत्र के पोड़ित अन का, कायक मानी है, गाना ॥३०

मह अर्थ समझ निज प्रया में, मन्यग्यारी चतु प्रश्व प्रदेश आमंक्ति, मोह या गुल बाह, परिभिन्न अनुभी मा चाहू बहे (16)

मी अग्र और मिन्यून र में, पश् भेवर जन समृताम समी। इस ममर्गे भेगींड में जिल्ला, यह नग्रमण की मेल जाने स्था

रपावर प्रत्य घनमध्य एमा, प्रश्नाम अभ्य माम्बर्ग माहे । क्यों के बीईन्स प्राणी की में हुए भीत को या सुन्हे हुई।

१२ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्मानुवाद

यों कतिपय वादी मान रहे, पापों का विन परित्याग किये। आचार मात्र की शिक्षा से, ही सम्पूर्ण दुःख की मुक्ति लिये॥६॥

वन्ध-मोक्ष के परिज्ञाता, परमार्थ कहे पर चले नहीं। वचन मात्र से जोर दिखा, आश्वस्त स्वयं को करे सही॥१०॥

नाना भाषा और विद्या के, बल से भी त्राण नहीं पाते। पापकर्म में सने मूढ़, पण्डित ज्ञानी घोखा खाते॥११॥

जो इस शरीर में मूछित हो, मन वचन काय से प्रीतिवरे। वर्ण रूप में सर्वभाव से, मोहित हो दु:स की वृद्धि करे॥१२॥

अमित विश्व में दीर्घ मार्ग पा, सोच समझ कर चरण घरें। अतः देख कर सभी दिशा को, अप्रमत्त हो मुनि विचरें॥१३॥

उच्च लक्ष्यघर भव बाहर के, विषयों की कांक्षा करे नहीं। संचित कर्मों का क्षय करने, इस तन को घारण करें सही ॥१४॥

कर्म हेतु को दूर हटा, कर्तव्य काल का ध्यान करे। अगन पान की मात्रा कर, निर्दोष पिण्ड पा देह घरे॥१४॥

रजनी मैं साधु नहीं रवसे, वे लेप मात्र अन्नादिक पास । ले पात्र चले समबत निम्पट मन में अटम्य धर के विश्वास ॥१६॥

७. उरभीय

दर्म्य अनिधि को को कोई, बकरे का पोक्स बक्ता है। बावय को साने को देखा, अंगम में रक्षण करता है।ई॥

पीधे, यह बक्तन पुष्ट हुता. यह गमा मेद यत हमूलोदर । वितिष्ट्रण विदुत यत ना भारो, अधिम प्रांतिक जरता पर ॥२,॥

जय तरा न अतिथि लागा पर पै. तप तम पह तृशी जोता है। बिद नाद अतिथि के लाने पर, पिर पट में सामा जाता है। सा

हित निक्त्य ही यह चक्षण, मेहमान नाम पर प्रश्या है। वेम अधर्मपुत स्थानी, सरवाम् मंग्र मन घरता है।।हर

विस्ता पूर्व मृत्राकाची, परिको का पन हुन्ते पाता । सामाची संग्रह भूतिवार अस्त गर्व हुन्स की सर्विताला १४८

सारी और विषय मुक्ति, जानम ग्रांग्यन प्रतिपासी : की मृत्य भाग कह भीगी है, मन्यान ग्रंग्य का काकारी छ

कार्यक्रमानीम् तेत् परि ज्यापा है, यात्रमानुष्टेनाम् व्हिता स्वयं साम्बद्धः स्वयं स्वयं प्रमुख्यात्रम् व्यवस्थान्त्रात्रः, स्वयं सर्वस्थान्त्रः प्रभावस्थान्त्रः स्वयं

अनुबन्ध क्षण्यान क्षण विकासमाध्या है। अने हैं क्षणिय रहे हैं कार्यक्र के हैं। क्षण समय क्षणिय व्याप क्षणिय रही हैं। अनितास व्याप के क्षणिय हैं। हैं। सम्बन्धित

२४ | श्री उत्तराघ्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

फिर जीव कर्म से भारी हो, प्रत्यक्ष जगत में मन घरता। वकरे की भाँति अतिथि आए, मरणान्त समय चिन्ता करता॥दी।

जव आयुक्षीण हो जाती है, हिंसक शरीर तजकर जाता। आसुरी दिशा में अज्ञानी, तम भरे नरक में दु:ख पाता॥१०॥

जैसे काकणी के हेतु मनुज, है हार हजार यहाँ जाता। खाकर अपथ्य फल आम्र भूप, लालच में राज्य गँवा जाता॥११॥

है तुच्छ काम-सुख मनुजों का, ऐसे ही सुर सुख के आगे । देवों का भोग और जीवन, नर से हजार गुण है आगे ॥१२॥

होती असंख्य वर्षो की है, दिवि प्राज्ञ जनों की आयु नहीं। जिनको दुमेधा विषयी वन, करता शताब्द में नष्ट यहाँ ॥१३॥

जैसे तीन वणिक घर से, पूँजी लेकर परदेश गए। ले लाभ एक लीटा दूजा, घर आया केवल मूल लिए॥१४॥

एक गँवा पूँजी अपनी, घर आया खाली हाथ लिए। व्यवहार क्षेत्र की यह उपमा, यों धर्मक्षेत्र में ग्रहण किए ॥१४॥

ऐसे मानुष भव मूत्र समझ, देवत्व लाभ कहलाता है। निरुचय नारक तियंच रूप, जीवन धन हानि कहाता है॥१६॥

मूढ़ जीव की दो गतियां, हिंसा मूलक होती भारी ! रस लोलुप गठ अवरत्व और, नरभव बाजी देता हारी ॥१औ

सद्मति खोरुर यो जाता है, तियंग् नार्ग्नदो हुर्गति में। इत्ने उसका अपर आसा चित्रवाल जिल्लाक सदमति में॥१८॥ पाकर अनेक विश्व शिक्षा को, जो पृष्टी बतों में भिक्त घरे। मानुषी मीनि को थे पाते. यह सन्य कमें अनुसरक करें ॥२०॥

जिनको अतिशिक्षा प्राप्त हुई, ये सूच गुणो के पार गण्। सील्यान् स्थिति गुणी, तब बैन्स असरस्य प्राप्त लिए ॥५६॥

यों जान श्रदीन मृति या मृति हो। साथक फिट लाग वंबाए बयों । विषयों में विजित हुआ प्राणी, विरुप्ति से और मिलावें भ्यों भ्रद्रश

लैंस मुजान के जल जल का का मानव के लोगे साथ करें। चैंसे सानव का दक्षिण सुन, सुर सुन के रामनुत सुन्य घटे (१५३)।

है। मुझान्यत् मुख्यः सीस्य, सीक्षणः आयुः भी मानगः सा । पितः मीनः हेतुः आहे करवें, या मीनः धेम समर्थे निक्र का धारम

जन में जो भनम निवृद्ध मही, एमबा जानामें न की पानर र भगवादन पन को मुनदार की, जो सम्मार सिम्मिटक कीला निकास

लो बाम नोम से दूर हुआ उपवा निव लान नहीं लाख। सन् प्रतिन देश श्रीत त्या, इसना सुद्र होना लागम मण्याला प्रदेश

गादि मान्ति वस २०४ वर्षे, प्रापुष्य भीव्य भी थेण नहीं। वैसे कुछ से ब्युट हो रुटर में, तेर्ड है विष्य में अन्य बहुई १५,०१

र्द. निमप्रव्रज्या

अमर लोक से च्युत होकर, निम ने नर भव में जन्म लिया। उपणान्त मोह के होने से, निज पूर्व जन्म का स्मरण किया॥१॥

पूर्व जन्म की स्मृति से निम ने, श्रेष्ठ धर्म का बोध किया। राज्य भार सुत को देकर, दीक्षा के हित निष्क्रमण किया॥२॥

सुर लोक सदृश वर भोगों का, अन्तःपुर में उपभोग किया। कर भोगबुद्ध निम राजा ने, मन से भोगों को त्याग दिया॥३॥

जनपद युत प्रिय मिथिलानगरी, सेना रिनवास तथा परिजन । सब छोड़ शान्ति पथ निकल पड़े, एकान्तवास में स्थिर घर मन ॥॥॥

मिथिला में कोलाहल छाया, जब नमी प्रवज्या हेतु चला। मद राज विभव तज रार्जीय, संयम पथ घारा बहुत भला ॥॥॥

ज्ञानादि गुणों की उच्च भूमि, उद्यत हो निम ने गमन किया । विप्रह्मधारी सुरपति तब, निकट पहुँच यो कथन किया ॥६॥

रार्टीय ! आज इस मिथिला के, महलों में पुर के घर-घर में। दारण कोलाहल क्याप रहा, क्यों बाल वृद्ध सब के स्वर में ॥॥

यर हेतु और वारण प्रेरिया, निमराज अर्थ श्रृति गोचर कर। सुरुपति यो बेटि उस प्रशर, वाफी शानामृत से भर कर॥न॥ था चैत्व वृत्व विभिन्न हुन में. मुख्य जीवत द्वापा पाना । पति पुण पत्र में नहीं हैला, सेन गति मेरिन गहिए। पाली मिन पति पुण पत्र में नहीं हैला, सेन गति मेरिन गहिए।

हे शिव्र ! एक दिन होंग चर्चा, का चैव्य वृत्त का उपल हमा ! चे पत्ती जेते हैं आधित, जिनका पूर्वेण हैं उसल पत्ता ॥१०॥

सह तेलु और नारत देशिय देशिय समय धूरित सेला महा। सह तेलु और नारत देशिय अस्तर से स्टूबर स्टूबर स्टूबर स्टूबर्स

महाअगि और गाम भीता. ता का मुकान सीता है। है नाम ! मही की का की स्वाप से स्वाप से

क मि और सत्ता भीता सीताह तरे पूर्व तीवा हुए। मुस्ति के द्वार देश द्वार, शहर से स्ट्रा दिस्स कर स्था

हम मुख के प्राप्त की है। या गाँउ हमार हुए भी है। हम मुख के प्राप्त के केल, जातान महों या हुए भी है। हिंदी

यहुत सार मामन समारा राज्यान कर छह होते हैं। दक्षित होते हैं निरामण, दार्थ पूर्व तत जाते है।देशा

मार नितृ और राज्या विजित, देवेग्द्र समय प्रतिसंख्या सरक्ष राजीय सभी की मी मारि, राज्य से स्टब्स निवास सरक्षा स्थाप

है निकालि देरे सम्बंध की भूगात नहीं क्षण दश्ये । यह में पार्ट जनकी करते संस्थित किर जानत हम मन से शहरत

मा तेतु और कारण देशित, गरिकात वर्षे ग्रिकेसिय कर । मुरासि को बोले का बरार, उसी कारामुत के मार कर संवैक्ष

कुर्तिक क्या कि कार रहक सुक्तर एक हैंगाँड विकास विवासिक है। रहाति क्या सुरू जिल्लाम कारणा कर प्रस्ता हमी मारणाता है शहकार

लंक ग्राप्त १९६६ में अर्लाह में, अपने में बार पांड मां राप्त हैं। अम्बर्गत में पूर्णांव पीति, मात्र शिविष मन गानुत हैं।।३४%

द्वीद्रम रहेव । १९ मा मामा माद, श्रीम जीव्ह को । जाल जिल्ला । मुलेब १९४१विषम् अने वैद्याहित श्रीके सम्मा जना । द्वीष विवास छोड्न

क्षत्र होतुः धीत्र तपत्रण विधित्तः, सेपिश्चप्रणान् अर्थत्।धित्रप्र तपत्र । प्रथमितः सम्बेदः वोष्ट भीतः विधानः सम्बद्धः शतुन्यः विचयतः साम्राधिकः

हैनाहुत क्षाप्त नहाँ क्षेत्रन आहर है भोगाक क्षाप्ता अर्थेष ब्राह्मान भहें हे भूतिकाल कारत की तकार अर्थेत्र विवास स्ताति हुई है की सबसेन में है । ब्रिस

মার দুস্থ টোল সংগণ করিবল। করিবলার আনী বিধান ধুরুত্ত্ব। কুনবুলি বলি কবি বুলাকাকে, বিদান বিধান চমুন্ত ক্রান্ত মার্চাল্ট্রিক

३२ शी उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

यह हेतु और कारण प्रेरित, देवेन्द्र वचन श्रुतिगोचर कर। राजिंप नमी को यों वोले, अन्तर में गहराँ चिन्तन कर ॥४१॥ करके तुम त्याग गृहस्थाश्रम, अन्याश्रम की वयों चाह करो। घर में ही पौपघरत रहकर, राजन ! सेवा का भाव घरो॥४२॥ यह हेतु और कारण प्रेरित, निमराज अर्थ श्रुतिगोचर कर। सुरपति को बोले इस प्रकार, वाणी ज्ञानामृत से भर कर ॥४३॥ जो बाल मास का तप करके, भोजन कुशाग्र भर है करता। थुत चरणवर्म की कलापोडगी, भी वह प्राप्त नहीं करता।।४४॥ यह हेतु और कारण प्रेरित, देवेन्द्र वचन श्रुतिगोचर कर। राजिं नमी को यों बोले, अन्तर में गहरा चिन्तन कर ॥४५॥ सोना चांदी मणि मुक्ता फल, कांस्यादि वस्त्र वाहन सुखकर। इनसे निज कोप बढ़ा राजन् !, पीछे मुनिव्रत को घारण कर ॥४६॥ यह हेतु और कारण प्रेरित, निमराज अर्थ श्रुतिगोचर कर। मुरपित को बोले इस प्रकार, अन्तर में गहराँ चिन्तन कर ॥४०॥ मीने चांदी के गिरि निण्चया कैलाग तुल्य अगणित पाले। फिर भी न लुब्ब को जरा तीप, इच्छा अनस्त नल विस्तारे ॥४८॥ जी चावल से भरी घरा यह, स्वर्ण और पणुओं के संगी है न एक के हेतु बहुत, यह सीच घरें हम तप में रंग॥४६॥ भाग तेतु तरेत वाताल वेशित, समितात आर्थ प्रतितीयम् तर्थः। सुराति वी पंति जनप्रातः याचि आन्तातः से सह या १४२.1

है काम राज्य क्षेत्र दिन भागी कार्तिकियम् क्षिणे हार्ति है। विम भीते अभि वर्ति भी, कामिशाः देगी वृत्यस्तरे १४%।

ो मील मील पद किर्वाण, क्षितान लगानी देता है। साम्ह के संक्षि १० है है जानी केंग्री कर खोल है। महर्

तिक त्रम् वर्षः प्रेयतः प्रसारक्षिः, बन्द्रमणः व्यावसः व्यावसः । याक्षेत्र सूत्र्यं रहात्रः रहीनावद्यसः, यतः सङ्गः सवस्ति के सा वास्ति (४४)

स्कृति है क्षीता और और सुमते जिल्ला समाधित सुमति सामा । अनुति है क्षीता है। क्षीता सुमति पास में दिवस क्षीता है ताल हासका

अस्ति है व्हेन्ड के अस्ति विस्तिति सहित अस्ति है हिन्नस्थिति । सन्देश्या के अस्ति वृष्टार्गक लोक्स ग्यास विस्तिस्थान्ति सम्बन्ध

पुर क्षत्र के सुन कराव का का का कि से की सीते कारण है। कारी बहुत के बहुतन हैं होंगे का बहुतने कुछ प्रति प्रथम है, करा

१०. द्रुम-पत्रक

ज्यों रजनीगण के जाने पर, तक-पत्र पुराने जाते झर। वैसे नश्वर मानव-जीवन, गौतम ! प्रमाद क्षण का मतकर॥१॥

कुश-नोक लटकते ओसबिन्दु, कुछ देर ठहरते ज्यों उस पर। वैसे मानव का जीवन है, गीतम ! प्रमाद क्षण का मतकर ॥२॥

यह अल्पकाल की आयु और, जीवन वहु विघ्नों का है घर। कर दूर पुराकृत कर्म धूलि, गौतम ! प्रमाद क्षण का मतकर ॥३॥

चिर दिन से भी सब जीवों को, मानव जीवन है दुर्लंगतर। होते हैं कर्म-विपाक तीव, गीतम! प्रमाद क्षण का मतकर॥॥

पृथ्वी के भव में जा प्राणी, उत्कृष्ट काल जीवन घर कर। वसता वह काल असंस्य वहाँ, गौतम ! प्रमाद क्षण का मतकर॥॥

अपुकाय योनि में जा प्राणी, उत्कृष्ट काल तक जीवन घर। वसता वह काल असंस्य वहाँ, गीतम ! प्रमाद क्षण का मतकर ॥६॥

तेनकाय भव जा प्राणी, उत्कृष्ट काल जीवन घर कर। वसता वह काल असंदय वहाँ, गीतम ! प्रमाद क्षण का मतकर ॥॥ वागुकाय में जा प्राणी, उपकृष्ट करून जीवन घर कर । वसता यह करून अनंत्रय महौ, शीतम ! प्रसाद शरा का स्वकार सन्धा

है हुन्तिकात भाग या आयी. टाइन्ट कान नोयन पर कर। वसता यह काल अनन्त यहाँ, मौतम मिसार क्षम का मजकर ११६१।

दी इन्द्रियसाय पहुँच पाणी, उल्लाह काल जीवन घर कर । रहुता मध्यामित जान गहीं, मीतम दिसमय दान का मतरर हरिका

कीन्द्रियसम्ब पर्वेष प्राची, उत्कृष्ट गान कीयन घर गर । राह्मा संस्थानिक गान घर्ष, गीतम प्रमान सम्बन्धान गर महण्या ।

भवृतिदिव गीति में या पाणी, उताप्त काल औरत घर सर । गहुना संस्थानित काल गही, भीतम प्रमाद साम का मलका ।सेर्ध

न्तिरिद्रमनम् से अर पाणीः प्राकृतः साल श्रीमन् गर सन्। साल सात स्टब्स् सन्य करें, यौजस्य समायसण्यस्य सन् सन् सन्।

वैक सहसासींत के का प्रारीत प्राकृतन आफ लाग प्रकास कर के सुक कृता कर सहसा जाते, सीतिस विस्ताद राम कर सत्रात स्टूटन

हों। क्यों कुमरम्भ में बार्यों। अवश्व के घर्यों एक खर् कर् । विद्यों के सुबर घरत किरे, मोल्य विद्यार क्या कर क्वल राह्स

स्वीक्ष बारूक्ष कार प्रवेशक, भीत, निर्माणिक त्रीवारण्य प्रतिक्षण्य । है स्वत्य क्षेत्रपति त्रीकी सीत साव, बौद्राम त्रीयस्व प्रतास का बात्रप्य शहरत

स्ट्रिक पीट स्टिमेन कुनी, इतिहास सार राज्य स्टिक कुनाव र कुटिन्सिके इतिहास टेंबबान सन्ते हरिन्स प्यापक साम वर्ष राज्यक प्रदेश अविकल पांचों इन्द्रिय पायीं, पर उत्तम धर्म श्रवण दुष्कर। हैं कुतीर्थसेवी कितने, गीतम ! प्रमाद क्षण का मतकर॥१०॥

उत्तम घर्म श्रवण कर भी, श्रद्धा की प्राप्ति पुन: दुष्कर। मिथ्यात्व-निर्पेवक जन होता, गीतम ! प्रमाद क्षण का मतकर॥१६॥

धार्मिक श्रद्धा होने पर भी, कायिक आचरण महादुष्कर। कितने यहाँ काम-गुण-मूर्चिछत, गौतम! प्रमाद क्षण का मतकर॥२०॥

हो रहा जीर्ण यह तन तेरा, होते ये केश घवल पक कर। घट रहा श्रवणवल भी तेरा, गीतम ! प्रमाद क्षण का मतकर॥२१॥

हो रहा जीर्ण यह तन तेरा, ये केशघवल होते पककर। घट रहा नयनवल है तेरा, गीतम! प्रमाद क्षण का मतकर॥२२॥

हो रहा जीर्ण यह तन तेरा, होते हैं केश घवल पक कर। घट रहा त्राण-बल है तेार, गौतम! प्रमाद क्षण का मतकर ॥२३॥

हो रहा जीर्ण यह तन तेरा, होते हैं केश घवल पक कर। घट रहा तुम्हारा जिल्लावल, गौतम! प्रमाद क्षण का मतकर॥२४॥

हो रहा जीर्ण यह तन तेरा, होते हैं केश धवल पक कर। घट रहा स्पर्ण का वल तेरा, गौतम! प्रमाद क्षण का मतकर ॥२॥।

हों रहा जीर्ण यट तन तेरा, होते हैं केश धवल पक कर। अपगः सब बल हो रहै शीण, गीतम! प्रमाद क्षण का मतकर॥२३॥

फोड़ा नित तथा हैजा, करते अनेक रज[े] तन में घर! जिनमें जिलाइ होती जाया, गौतम! प्रमाद क्षण का मतार ^(१९) क्यों प्रस्ट-मृत्युक्त विषय गरी, मी स्टेंग भाग की हिटन बार । ही जा निविद्ध जनव से हैं, मोदम हैं जमाद एक का महकर (15-4)

पन पानी की तरेन प्रजानमा, से मुनिता के यस प्रकार । सान्त भीत किस मेल भीती, मौताम जिन्हि साह का मताक र १०६७

बाध्यय मित्र विमृत्य मधित, यत को पूर्वे मन के शरूबर । मन विद्यान गर्मा प्रकार पर, गौतम विभाग ध्यापका महब्द ध्येका

निरंघम न लाड जिनका दर्शन, पर देशक भी ना गुण करता। मकामका मन पर माल कुद्दे, सीवन दिस्सद क्षण का क्षत्र हाई हा

नक्षात्रपुतः विभवा यव सन् है। अन्धीर्गहुत् विष्णुक पश्च पर । निर्मेत मन में प्रस्त वय करा, रहिना विभावद स्तानिक सहस्त्र (१८६)

समार प्राथमाती जैसे गए, विषय गार्ग स्वाह्मण का । व्यापार्थ राष्ट्रमासी विषय गौनम विषय क्षा का समार्थ १८३५

कार राष्ट्रा पार कु महा गर्दाम, एट पर शासर असे प्रश्ना हतुत्। कर असी पार गहुँचने की गीतम विकास राम महत्रास्त्राहरू

हु सिर्देशनीका की परदेना, सुम्म इन्प्रक भौति आयोहत इन १ रिक्ट श्रीम अञ्चलकार को पर, कीलम प्रमान सन्तु कर सन्तर (१३३०)

ma desgra mili na enthega agan gandan an mana na mana na i i a man natur milia gena gena denn natur na general ma

क्षा कर्म कर्ने हान्युक्त कहन कर्ने हुन्य कर्म हुन्य कर्म क्षा कर्म कर्म क्षा कर्म कर्म हिन्द क्षा हुन्य कर्म कर्म कर्म संस्कृतिक हुन्य महिन्द स्वर्थ क्षानुंद स्वरूप कर्म क्षा कर्म क्षा स्वरूप कर्म हुन्य कर्म हिन्द हुन्य

११. वहुश्रुत पूजा

जो संयोग-विमुक्त भिक्षु है, स्वेच्छा व्रत घरता अनगार। कहूं, सुनो मुझसे तुम कम से, उनका कैसा है आचार॥१॥

जो भी विद्या से हीन मनुज, गर्विष्ठ लोलुपी है होता। अति अकमभाषी अजितेन्द्रिय, अविनीत अबहुश्रुत कहलाता॥२॥

जिन पाँचों कारण से नर को, शिक्षा की प्राप्ति न हो पाये। वे हैं आलस्य प्रमाद कोघ, और रोग मान मन अकुलाये॥रा

आठ गुणों से युक्त मनुज, शिक्षा का होता अधिकारी। ना हास्यणील और दान्त सदा, ना मर्म प्रकाणे दु:खकारी।।४॥

चारित्रहीन ना विकृतिशील^२, अतिशय रस लोलुप हो न कभी। क्रोच न करे सत्यरत होचे, कहलाये शिक्षाशील वहीं ॥धा

चौदह स्थानों में वर्तमान, मुनि विनयहीन है कहलाता। अपने ही दोषों के कारण, वह मुक्त नहीं है हो पाता॥धी

करता जो बारम्बार क्रोध, या क्रोध टिका कर रखता है। टुकराता प्रेमी की मैत्री, श्रुत पाकर जो मद करता है।।जी

^{ो.} अवतंत्र के वेत वाता

२. शिगय का मेदन करने वाना

11 : x gard day | 16

भवनात करे हो पर मुख्यार, हो सिन्नी पर की शोप करे। भवनात करे हो पर भी हम में, हकारत हार हा आवस करें।

त्रे। समस्यकारी होते, क्षी, क्षेत्रे, सन - अनुसारी। संभाग-बेलिक स्वीतिकार, स्वितीत में होता सुनकारी प्राप्त

सम्बर्ग कर्मण के स्थान के सुरक्षित समुद्र क्षा है। जो सक वर्षकर क्षात्र होता, सब हे व है जिस लागा है सहसा

को अधि अपने अपने काला स्थाय के विकास की भी की की की की की स्थाय की मुख्य की मुख्य की भी की की की की की की की स

नीर पर न प्रदेशिका पर मेरे विको कर होता गरी हराया। जो प्रदेश किंद करों को भी भी है है स्थित हैं। स्टूबर हैं।

京大时 新聞者 新海 数 为约 芳醇 () 一次数据的 一般的时间对象 通路 () 新聞 () 新加州 () 和加州 () 和加

प्रकृत कर्मन्त्र के प्रकृतिक क्षेत्र कर्मन्त्र कर्मन्त्र क्ष्ट्रिक क्ष्या क्ष्य

४० | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

ज्यों साठ वर्ष का तरुण करी, हथिनी दल से शोभित होता। अपराजित वलशाली वैसे, वहुश्रुत मुनि में शोभा पाता॥१०॥

ज्यों तीक्ष्ण १८ ग और पुष्टकस्य का बैल यूथ अधिपति होकर। पाता शोभा इस घरती पर, वैसे शोभे बहुश्रत मुनिवर॥१६॥

जैसे वह तेज दाढ़ वाला, पणुश्रेष्ट सिंह इस घरती पर। अपराजित णूर तरुण होता, वैसे होते बहुश्रुत मुनिवर॥२०॥

ज्यों शंख चक गदावारी, नारायण नर में जोभित हैं। अपराजित योद्धा बलशाली, वैसे बहुश्रुत मुनिवर भी है॥२१॥

चतुरन्त चक्रवर्ती जैसे, होता है महा ऋद्विशाली। चौदह रत्नों का अधिकारी, त्यों होता बहुश्रुत सुखकारी॥२२॥

ज्यों सहस्राक्ष और वज्जपाणि, सुरपित वह शक पुरन्दर है। वैसे आध्यात्मिक वैभव का, अधिपित होता बहुश्रुत नर है॥२३॥

जैसे वह तिमिरध्वंसकारी, नभ में उठता सा दिनकर है। निज तेज राणि से जलता है, वैसे होता बहुश्रुत नर है॥२४॥

तारा - गण से घिरे हुए, ज्यों उद्धपति चन्द्र सुशोभित है। पूनम में पूर्ण रूपधारी, वैसे मुनिगण में बहुश्रुत है॥२४॥

त्रैसे सामाजिक लोगों का,कोटार सुरक्षित रहता है। परिपूर्व घरिस सम श्रातदाषी, से भरा बहुश्रुत होता है॥२६॥

जैस हरों में श्रीष्ठ हर, जस्तु मुदर्गन है जग में। श्रीदर दियोग पुर या श्राश्यम, तैमें बहुश्राम जिस सग में ॥२०॥

if : nimm Ant | Af

तितः हेमादि गहाविद्धिः एतः के सुपर् में सौक बहा । मानाः होत्रियो ने प्रदेशनः गोमहापुत मूनियों में दील महा १५५१।

प्रवे अतिष्य स्वयम्भाग वर्गे, प्रांस्कृषे सीत बल्लाया है। साम प्रवेशि पूर्ण भाग सर्प्य त्यो सामा प्रांस है।।

को सामार सम गामीर द्राप्यम, निर्मय श्रीविष्ट मान्य हुए। युक्त भार गुर्स कामी कामी मिन पर्स मामका निर्मित मन् शहरा

द्रावितः, भागः के अशिषकः, जनः पुत्रका कि आध्यान् करि । जिससे निक्र की और पर जन की, सम्यान विद्यान्ति का माना गरी सकत्त

१२. हरिकेशीय

चाण्डाल वंश में हो उद्भव, ज्ञानादि श्रेष्ठ गुण के घारी। हरिकेशीवल नामक भिक्षु, थे विजितेन्द्रिय संयमघारी॥१॥

ईर्या भाषा तथा एषणा, और परिष्ठापन उच्चार। निक्षोप तथा आदान समिति में, थे संयत मन शान्त विचार॥२॥

मन वचन काय की गुष्ति से, रक्षित विजितेन्द्रिय तपधारी। व्रह्मयज्ञ के यज्ञस्थान, भिक्षार्थ गए मुनिव्रतधारी॥३॥

प्रान्त मिलन - उपकरण और, तप से परिशोषित मुनि जन को। थाते देख यज्ञमंडप में, निर्धमं वित्र हंसते उनको।।४॥

जाति मान से मन्त विष्र, हिंसक इन्द्रिय के दास वने। वे ब्रह्मचर्य से हीन मूढ़, यह वचन कहे यों द्वेष सने॥॥

यह दीप्त रूप आ रहा कीन, काला विकराल स्यूलनक्का । है अर्डनग्न ज्यों भूत प्रेत, चिथड़ा गर्दन में धर रक्या ॥६॥

तुम कौन अदर्शनीय नर हो, आए ले आशा क<mark>ीन पहीं।</mark> लगते अध गंगे एत तुल्य, जाओ जाओ क्यों खड़े यहाँ॥शी

तिन्द्क तत्वामी यक्ष बहाँ, उस मृति पर अनुकम्पा करके। तिज्ञ राप दिपा बादाय गए से, सो बोला बनन मात्र घर के।।ऽ।। हैं भगण सबसे बहावती, घट पाट परिष्ट का स्थानी : पर्टित निरास क्षत्र नार्ट, आवा निराह की वेसनी शहर

बोटा कामा बोका जाता. विद्वारण अधिक इस घर में र जन्मी क्राकी विद्यार्थको एक लेप क्रिके इस अवसर से स्टूबर

भीतन निक्षों ने तेनु सना निवास गतनी ही देना है। है स्पर्ध त्वास्ता नुस्ते कहाँ करा शक स्टी एट प्रेमा है।तुर्ध

भीते भीत्र हरूक लाहा है, रॉवे अह नीचे शहर है। एसी भारत के का मुहल्दी सहलेटर संपूजन निरम्भ सार है। हरून

है अन्य इसारे तथा यहाँ देखाने एगरे गढ में या मदाउ को किए कारियोक्त के गुण, यह के सुन्दर या शाम गया १८६०।

हैं भीच साथ दिया जमाण, और भीसे गाँगमह भी दियसे। से दिखा जार्डिंड रिक्स दिवीन, गाँउ गार ग्राम, जाना सन से हर्डाण

सुरा काली कर हो। बने बाग गढ़ केंग्र गड़ी बन जान पहें र इस्के बीचे मुल की बाल, हाँक वाले गड़का कांक कर रहेश

४४. | श्री उत्तराध्ययम सूत्र : पद्धानुबाध

नृप, कौशलिक तनया भद्रा, जिसके अनिन्द्य सब अंग वने। उस मुनि पर करते मार देख, छात्रों को लगी शान्त करने॥२०॥

देवय़ोग प्रेरित नृप ने, इनकी सेवा में दे डाला। देखा न मुझे मन से ये तव, सुर-नर-पति पूजित व्रतः वाला॥२१॥

यह। निश्चय मुनि; हैं उग्रतपी, इन्द्रियजित् संयत ब्रह्मव्रती। जो। पिता कौशलिक नृप द्वारा, दी गयी न चाही मुझे कभी॥२२॥

मत हील पशस्वी महाभाग ये, अत्यन्त बली और घोरव्रती। कर दें न तेज से भस्म तुम्हें, हैं पूज्य अवज्ञा पात्र नहीं॥२३॥

उस विष्र वधू भद्रा के सुनकर, वचन सुभाषित हितकारी। ऋषि सेवा हित लगे यक्ष ने, रोका कुमार को उपकारी॥२४॥

वे घोर असुर नभ में स्थित हो, उन सबको दंड प्रदान किया। . भिन्न देह, मुंह रक्त गिराते, लख फिर भद्रा ने बोघ दिया॥२५॥

नख से पर्वत को खोद रहे, दोतों से लोह चवाते हो। जो श्रमण - अनादर करते हो, पैरों से अग्नि दवाते हो॥२६॥

आशीविष उरत्पी ऋषिवर, हैं घोर पराक्रम व्रतघारी। पावक में गिरते दल पतंग सम, भिक्षा में होता दु:खकारी॥२०॥

यदि चाह रहे हो जीवन घन, तो नत सिर सब मिल गही शरण। हो राट साधु यह तपधारी, कर सकता क्षण में लोक दहन॥२०॥

सिर पीछे की ओर झके, फैले भुज चेप्टा बन्द हुयी। एल रही औस घोष्टिन वेयते. मॅह ऊपर नयन जीभ निकली ॥२६॥ साची को निर्देश्य भारतको देख निरुद्ध हुन। विश्वत । सञ्जीन सींच को बाह सहेते. सीला असा वार्च अवस्था प्रदेश।

शक्त मुख्ये हाल वारत जानी में, मुनियन हे होर्गितत हामान निया । मार्थ अमा वार्थ, होती पारज मृति, हाती मा जाधा मार्थ भोगी निया है सि

है अभी म की भन्ने केरे, यह पूर्व म अभे भी ही गा । करते हैं गार गहीं क्या, यहने काकी साथा कीशा और अ

सर्वे पर्वतिष्ठः । स्टिबाः, बार्वे व वीष्ट्रं है आर क्यों है। स्टुब्रिक आर्थे साम गाण में अन्य पृथ्वि हम आस मुझी शहे हैं।

है। भाषात्रभाग १ कुले सुरायों। असायों से लेखा को पुण्य महीं । यो भोजन शारीन मध्य संपीदन, सहके। स्थानन की सुम्म सहीद होना

 मिथ्याभाषण चोरी त्यागे, पट्काय जीव का वद्य न करे। मैथुन मद माया संग्रह का, कर ज्ञान दान्त तज जग विचरे॥४१॥

पांचों संवर से संवृत जो, अविरत जीवन को ना चाहे। उत्सृष्टकाय णुचि त्यक्त देह, कर्मारिविजय वर यज्ञ कहे॥४९॥

है कौन ज्योति, क्या स्थान ज्योति का ? श्रुव कौन तथा कण्डे केंसे ? ईन्घन है कौन शान्ति केंसी, किस होम से हवन करो केंसे॥४३॥

है तपोज्योति शुभ स्थान जीव, है श्रुवा योग कण्डा है तन। कर्मेन्घन संयम शान्तिपाठ, करता हूँ मुनि का श्रेष्ठ यजन॥४॥

ह्रद और कौन है शान्ति तीर्थ, तुम कहां नहा रज हरते हो। इच्छा मेरी जानूं तुम से, हे यक्षपूज्य ! क्या कहते हो। अप्री

ब्रह्म शान्ति का तीर्थ, घर्म ह्रद, स्वच्छ मृदित लेश्मा वाला। जिसमें नहा दोप को छोङ्क, विमल शीत शुचि गुणवाला।।४६॥

कुणलों ने देखा स्नान यहीं, ऋषियों का उत्तम स्नान महा। जिसमें नहा महा ऋषिवर ने, विमल शुद्ध वर पद पाया॥४औ

१३. विसा-सम्भूतीय

ह्यांत्रास्त्रम् के अति विभिन्न विकार विकार विकार स्थान । पुल्ली मृति विकास सम्बद्धाः समाप्ति मुख्य से स्थान हार्

काभुत जाम क्रान्तिक साथ, भीत् वृत्तिकात भी दिन हुना ह क्षेत्रेर भताहत में जिन भी, पुरुष्ती प्रजान करण किया गरा

क्यार्रिक्ट्रण ग्रन्त के जिल्ला गरेन राज्य परवास जैलान प्रकेश अनुको सुख कुल्य कर कार विचारण, कोर्नी को अन्यों सम्बन्धि १,५%

कारतार्वास कार्य कार्यो कार्य कार्यकार में सु रामाविष् सम्बद्धा पुरस्कार वार्यकार, भारती की संस्कृत विरुप्तापकी क

with the tenth told to rectain the second of the second of

४८ भी उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

सत्य शीचमय प्रकट कर्म, मैंने पहले करलिए भते। हूँ आज भोगता फल उसका, क्या चित्त ! तुम्हें भो वही मिले ॥६॥

शुम कर्म सफल नर के होते, है कृत-कर्मो से मुक्ति नहीं। श्रोध्य अर्थ और कामों से, शभ फल आतमा यह भोग रहीं॥१०॥

संभूत जान अति भाग्यवान, अति ऋद्धियुक्त शेभ फनवाला। इस चित्तजीव को भी राजन् ! जानो यों कान्ति ऋदि वाला॥११॥

बहु अर्थ स्वल्प शब्दों वाली, गाथा गायी मुनि जनगण में अर्जन करते मुनि शोल-गुणी, सुन में भी श्रमण बना क्षण में ॥१२॥

जन्चोदय कर्क मध्य ब्रह्मा, मधु रम्यावास सजे सारे। धन घान्य भरा घर भोग करो, पांचालक गुण शोभा धारे॥१३॥

ं सुम नाट्य गीत और वाद्य सहित, नारी जन से परिवृत होकर । भोगो इन मोगों को भिक्षो ! लगती मुनिता मुझको दु:खकर ॥१४॥

पूर्व प्रेम से अनुरागी, अतिगय कामी उस भूघव को। धर्माश्रित उसका हित चिन्तक, यों कहा चित्त ने नृत वर को ॥१५॥

हैं सारे गीत विवाप तुत्य, हैं विडम्बना नाटक सारे। हैं आभूपण सब भार यहां, दुःखदायी काम-भोग सारे॥१६॥

बाल-मनोहर दुःखदायी, कामीं में बह मुख नहीं नहीं। जो काम-विरत उन तरोधनी, भिक्षक को सूख प्राप्त मही॥१०॥

५० | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

जाता समय रात्रियाँ जातीं, भोग पुरुष के नित्य नहीं। मिल कर भोग तजे नर को, फलहीन यृक्ष खग[े] रहे नहीं॥३१॥

राजन्! यदि भोग न तज सकते, तो आर्यकर्म भी कर डालो। धर्मस्थित हो प्रजा हितेयी, जिससे सुर का शुभ पद पा लो ॥३२॥

ना भोग त्याग की मित तेरी, आरंभ-परिग्रह मूछित हो। तो व्यर्थ प्रलाप किया मैंने, जाता हूँ भूप ! उपेक्षित हो। १३॥

पाञ्चाल भूप वह ब्रह्मदत्त, मुनिवर का वचन अमानित कर। गया अनुत्तर^र नरक वीच, अतिशय भोगों का अनुभव कर॥३४॥

काम भोग से विरत चित्त भी, उग्रतपस्वी व्रतधारी। निर्दोप विरति का पालन कर, हो गए सिद्धि गति अधिकारी॥३५॥

१४. इचुकारीय

क्षे पूर्व जनम से देव कई सुरुषण ने प्यूत हीवार अग्राह अर्थित संगर दर्गार वजात सुरुषुरुगम समस्य को पान्स्स

नित्र क्षेत्र पुरावात वची थे, श्रांत एक्व व्यवी के व्यव विकार । भव भव थे का विकेट संग्रह, दिवा क्षापुँद पार क्षीत्रकार विकार १०००

्रमुक्त अन्यक्ता सुन्नार सुन्ना, कोर्नुता उत्तीर सम्पत्ति स्रोत्यक्ती र रेकानीची अभित क्षुत्रप्त भूत, हेनी स्थानना की वेस स्वति एक

कार्य क्षारा स्टीह सहस्त्र भीता, हैंगवराव पीकी के अन भीता है। साह्य क्षार्क के संस्थान किस, शुनि देख, दिक्षी के यह सहसे हैंगा,

स्वर मार्कु देवे को साम कोहूब का के खेळा से के के काम केवा की 187

पढ़ वेद विप्र को भोजन दे, घर में सुत को स्थापित करके। लो भोग - भोग नारी के संग, हो आरण्यक मुनिव्रत घर के ॥॥

आत्म - गुरोन्धन° मोह-पबन, और शोक-वह्नि^२से जलता या । परितप्त हृदय सुत ममता से, बहु विघ करके समझाता या ॥१०॥

भू सुर³ घन मोगों से क्रमण:, सुत को आमन्त्रण प्रेम करे। देख पुरोहित को वैसे, यों पुत्र ज्ञान की वात करे॥११॥

वेदों के पढ़ने से त्राण, और विष्र खिलाये तमस् गिरे। पुत्र हुए भी त्राण नहीं, फिर वचन आपका कौन करे?॥१२॥

क्षण मात्र सुखद चिरकाल दुःख, अति दुःख स्वल्प सुखकारी है। है भोग मोक्ष के प्रतिगामी, संकट - खानि दुःखकारी है॥१३॥

अनियुत्त कामना से प्राणी, दिन - रात तप्त मन फिरते हैं। पर हेतु प्रमत्त धनाकांक्षी, नर भृत्यु जरा को पाते हैं॥१४॥

यह मुझको है यह न हमें, यह कृत्य अकृत्य रहा भेरा। यों कहते करता काल हरण, फिर क्यों प्रमाद टाले डेरा॥१५॥

मन हर नारी और घन प्रभूत, स्वजन काम गुण विपुल रहा। तप करते जन जिस कारण, स्वाघीन यहाँ सब तुम्हें अहा॥१६॥

वर्म धुरा के घारण में, घन, स्वजन काम गुण से है क्या १। हम गुणवारी वर श्रमण बनेगे, भिक्षाजीवी विषयों से क्या १॥१०॥

जैसे तिल में तेल, क्षीर घृत, अनल अरणि से प्रकटाता। दैसे तन में जीय प्रसट होता, न फिन्तु है दिक पाता॥१६।

14 - AZBINZ / AX

स्वयात है से स्वयं के स्वयं क स्वयं के स

हारार्क्ता के प्रति । देश पूर्व भारति है देश कर प्रति । तम पूर्व भारति है देश कर प्रति । अप देशक से किसी है स्थापिक स्थाप

सुरे प्रवाह जोता गांग गांचित देशियों ने हैं के आहे. आहे अहमी तरेश हैं प्रवाह से हैं। प्राहरी हैं जह हैं। जहार संगी सह के मूल्य देशायाँ महीं प्रवाह से हैं।

हिलाने स्ट्रिक्ट के क्षेत्र कर है है जिस है कि है इ. कोंग्रेस स्ट्रिक्ट के कि है क

智力的解析 其实证 我一个说话也是,我们不知识,是他们 就 有时间 更好不多。 是 我们是 的数据 "我是他的" 是 如此 " 我就是我 如果想 有效 不多意识

THE THE WARD IN ANY THE RESERVE TO THE PARTY TO ANY THE PARTY TO THE P

५४ | थी उत्तराध्ययन छुत्र : पद्यानुबाध

आवे न याद निज सोदर की, वन जीर्ण हैंसवत् प्रतिगामी। इसलिए भोग लें साथ भोग, भिक्षक जीवन है दु:खकामी ॥३३॥ छोड़ केंचुली यथा सर्प, निस्नेह भाव से गमन करें। जाते सुत वैसे भोग त्याग, हम वयों न गमन का भाव घरें ॥३४॥ जैसे रोहितमत्स्य जीणं, है जाल काट बाहर जाता। वैसे धीर खदार तपीजन, भोग छोड़ मुनित्रत पाता ॥३४॥ जैसे कींच हैंस गण नभ में, काट जाल को उड़ जाये। . जाते पुत्र और मेरे पति, में क्यों न चलूं मन ह्यां_{ये ॥३६॥} सुत-दारा संग भूसुर ने, तज भोग महाव्रत घार लिया। सब वैभव उसका मंगा लिया, तब रानी ने उपदेश दिया ॥३॥ राजन ! नहीं प्रशंसा होती, जो खाते हैं किया बमन। कैस लेना चाह रहे हो, ब्राह्मण ने जो छोड़ा धन^{॥३५॥} जग सारा यदि हो नेगा, सब धन भी तेग हो जा^{ये।} वट सब तेरे दिन अपर्याल, उनमें न त्राण तब हो पाये।।३६॥ दब छोड़ मलीरम काम भीत, राजत ! तु मर कर जामेगा।

रस्क तद होता गृह पर्म रथम न अस्य तु पायेगा ॥४०॥

पंखहीन खग ज्यों जग में, सेना विन निर्वल नृप रण में। धनहीन विणक् ज्यों नौका पर, त्यों व्यक्त-पुत्र मैं हूँ जन में॥३०॥

अतिशय सुन्दर शब्दादि विषय, पुञ्जीकृत उत्तम रस वाते। भोगों को मन भर अनुभव कर, हम चलें मुक्तिपथ मत वाने॥३१॥

भोगे रस तजती है आयु, जीवन हित हम ना भोग तजें। लाभ-हानि, सुख-दु:ख सब सम, यह देख श्रेष्ठ मुनि धर्म भर्जे ॥३२॥

th stante | st

रिक्ट के अपने के रहती, यह अस्तिए के विकारी है। ज़िल्हा के अस्ति की रहती, के अस्ति की असीति असीत

साम्बर्गाय के प्राप्तवार स्वाने, यह के व्यक्ति की देख प्राप्त के क्रिकारण सन्दर्भ है जात हैया, प्रतित्व क्षति के व्यक्ति प्रत्य श्रव्या श्रद्भान

स्थे ही हैय कर बुद बरे, अध्यक्त विषय युद्ध कोरी के र सुरा क्री के स्थान अस, तर क्षीप तरे कर रोगों के स्थान

कर्त केल संस देशक कार कारण के क्षेत्र के के के के के के कारण है अरही। स्वति केल संस का कारण के क्षेत्रक केल के के के के के का कि के कारण है अरही।

के संदेश तेहत हैं जो ही गय हैते कहा बीच हुआत है। के संदेश के के साम होते हैं अने बीच के संदेश हैं।

केसर के करते ही जोता संदर्भ करते हैं के स्ट्रीड के स्ट

संदूरक भी देताहै साथ द्वारा संस्थान संस्थान संस्थान हो स्थान संस्थान हो स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्

我们是我们 医皮肤病病 医外流性病 化二氧化 化二氢化物 斯比特尔 樂 计电话电路 数 化一种溶液 经保险 医红色性 医红斑 一种的 医皮肤 经工作 经收益的 化二氢化二氢

संस्थापन क्षेत्री प्रवेशमा प्राप्त मामान ६०६ स्ट त्या स्टब्स्ट होता. हेन्द्रत सर्वित्तर होत्स सुरक्षितर विकास स्टब्स्ट स्ट्रीस की स्टब्स्ट्र स्टब्स्ट

४६ | धी उत्तराज्ययन सूनः पद्यापुनाव

यों देवदत्त आदिक क्रम से, सव धर्म-परायण बुद्ध हुए। हो जन्म मरण भय से विह्वल, दुखान्त-मार्ग को खोज लिए॥४१॥

अर्हत् शासन में मोह त्याग, वे पूर्व भावना भावित जन। कर गए अन्त सब दु:खों का, कर अल्पकाल में मोक्ष गमन॥४२॥

राजा रानी के संग चला, पत्नी संग विप्र पुरोहित भी। युग-पुत्र लगे पहले शिव पथ, हो गए दु:ख से मुक्त सभी॥४३॥



अद्भूष्ट व्हास्त आहे. अहीत्याल व्हूंबर, तराव हैकार प्रहेण बाल है। त्या है कराव द जार सर्विषय जाने गरेस करेन्स, स्वयंत्राचित्री । क्षेत्र सुर्वित सामि स्वीत कार किया सक लेकि भीत राज्यत याप मेर राज्य क्या व 一类似种类 一、我们会们。 好知知题 唯一整个性 被告 有情知 医红色的原性 शंष क्षामण्य मधार्वितः अति हारणः सृति क्षण्यकाति वे मधी विद्याले । साम हार्र अप्रेय साम साहन वाले ही खीत सम्यय राज सह सूर्य साम (१०) क्षुचे क्षेत्रण प्राथम प्राथम, क्षीलीका नेश मेर नेपा क्षणीय र भी स्वाह कर्तुंत हर हरा हते, क्षति करा व ते होते वह स्वीतिकार हरा कार्रीकाल पुत्रह : सीक : स्वर्ण कर्नुहर् हैं अंगुक्षेत्र एकल्यूनील अध्यान क्षेत्र स्वाप्तान ह 解其 黃龍 解語 化光度 新拉斯 经外部公司债 夢 如果哪一根果可以及人 医动物的 實際 对称的 网络中国 经产业债 经债券 化二甲烷 医外侧线 The most feet that happened the state which is stand thank her? 我睡眠者 我是一直我们一个好人的一看这个女人,我们一起外去一定不过了 佛子说是指是南部的大村,从中有人一点一起,在我们一点的一一大人们的人,如果一个人们

५८ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

क्षत्रिय माहण राजपुत्र गण, उग्र विविध शिल्पी लो जान। उनकी महिमा ना ख्याति करे, वह त्यागी जानो श्रमण महान्॥धा

टीक्षा के पहले या पीछे, देखे या परिचित जो मितमान। उनका लीकिक फल पाने हित, जो करेन संस्तव वह मुनिजान॥१०॥

शयनासन भोजन पान विविध, खादिम-स्वादिम ना करे प्रदात। दाता मुनि को प्रतिपेध करे, उन पर कुपित न हो वह मुनिजान॥११॥

जो अशन पान और खाद्य स्वाद्य, यत्किचित गृही से कर आदान। उनको त्रियोग आशीप न दे, संवृत योगी लो वह मुनिजान॥१२॥

आयामक जिन ओदन कांजी, यव-उदक शीत भोजन लोजान। नीरस भोजन निन्दा न करे, विचरे लघु कुल में श्रमण महान॥१३॥

देव मनुज और तिर्यचोंके, विविध शब्द सुनते मितिमान्। भीम भयंकर शब्दों को सुन, डरे नहीं वह श्रमण महान्॥१४॥

वाद-बहुल जग जान साधु सह, संयमी शास्त्र का रखता ज्ञान । प्राज्ञ सहिष्णु वा समदर्शी, उपशान्त शान्त वह श्रमण महान् ॥१५॥

है मुक्त संग गृह मित्र रहित, शिल्पाजीवी विशितेन्द्रिय जान । मंदकपायी लघ्वाशी ३, गृह त्याग चले वह श्रमण महान्॥१६॥

५० | श्री उत्तराज्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

इस भाँति मन में हो मुदित, मुनि स्वस्थता घारण करे। विहरे जगत में शान्ति से, वहु व्याघि का वारण करे॥

करता यहाँ जो नित्य ही, एकान्त शय्यास्थल वसन। निर्ग्रन्थ वह जो बैठता, निर्दोप आसन कर चयन॥ निर्ग्रन्थ पशु नारी नपुंसक, से सदा हटकर रहे। इनसे घिरे आसन शयन का, वह नहीं सेवन करे॥

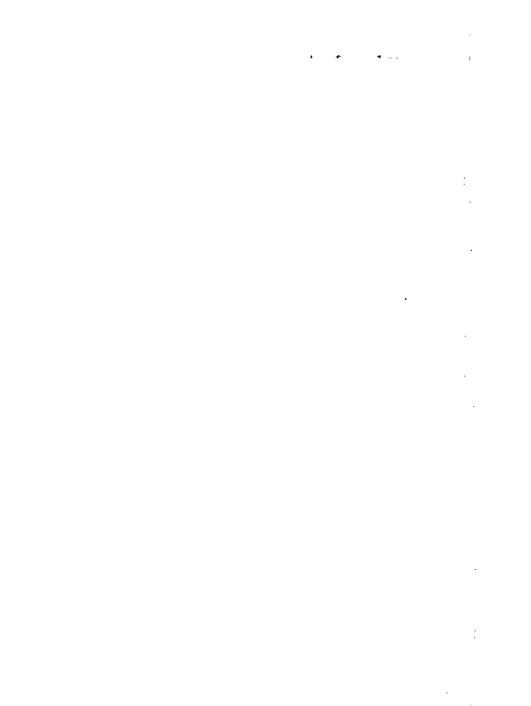
गुरुदेव ! यह वयों शिष्य ने, पूछा जभी आचार्य से। आचार्य ने उत्तर दिया निज, शिष्य को अतिचाव से॥ नारी, नपुंसक और पशु से, जो विरा गृहवास है। करते न सेवन मुनि उन्हें, रागादि का आवास है॥

फिर ब्रह्मव्रत के विषय में, उस ब्रह्मचारी के हृदय। कांक्षा विसंशय और शंका, स्वतः लेती है उदय॥ अथवा नहीं तो ब्रह्मव्रत का, पूर्ण होता नाश है। यदि वच सका इससे कहीं, तो रोग या उन्माद है॥

फिर दीर्घ-कालिक रोग या, आतंक होता है उसे। वह भ्रष्ट होता है जगत में, केवली के धर्म से॥ अत एव नारी, पणु, नपुंसक, से शयन जो हों धिरें। निर्यन्थ वैसे वास का, निष्चय नहीं सेवन करे॥३॥

नारी जनों की जो कथा, करता नहीं निर्मन्थ वह। यह क्यों कहा आचार्य ने, कहते सकल सद्ग्रन्थ यह॥ जोगोष्टियों में नारियों की, रसमयी करता कथा। इस श्रद्धचारी मंत को, ऐमी कथा देती व्यया॥

फिर ब्रह्मक्त के विषय में, उस ब्रह्मचारी के हृदय। कोड़ा विसंगय और शंगा, स्वाः किशि है उदय॥ अववा नहीं तर ब्रह्मबत का, पूर्ण होता नाग है। वर्ष क्षय गढ़ा उससे प्रती, ती रोग फिर उस्माद है॥



६२ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र: पद्यानुवाद

अथवा नहीं तो त्रह्मत्रत का, पूर्ण होता नाश है । यदि वच गया उससे कहीं, तो रोग वा उन्माद है ॥

या दीर्घकालिक रोग वा, आतंक होता है उसे। वह भ्रष्ट होता है जगत् में, केवली के धर्म से॥ अतएव नारी के मनोरम, मृदुल-मनहर - अंग को। आँखें गड़ा देखें न सोचे, मुनि सतत उस रंग को॥६॥

दीवार मिट्टी की जहाँ, दे ध्यान अन्तर माग से।
परदे तथा दीवार पक्की के, पहुँच कर पास से॥
सुनता नहीं जो नारियों के, हास्य रोदन गीत है।
कूजन तथा प्रविलाप कन्दन, गर्जन तजे वह संत है॥

यह क्यों कहा आचार्य ने, उस मृत्तिका दीवार के।
परदे तथा दीवार पक्की, भीतरी संभाग के॥
जो नारियों के हास-रोदन, गीत क्रन्दन को अहा।
गर्जन तथा कूजन रवों को, सन्त जन सुनते रहा॥

फिर ब्रह्मवत के विषय में, उस ब्रह्मचारी के हृदय। कांक्षा विसंशय और शंका स्वत: लेती है उदय॥ अथवा नहीं तो ब्रह्मव्रत का, पूर्ण होता नाश है। यदि वच गया उससे कहीं, तो रोग या उन्माद है॥

या दीर्घगालिक रोग वा, आतंक होता है उसे। वह भ्रष्ट होता है जगत् में, केवली के धर्म से॥ अत्तण्व मिट्टी भीत या, परदा मुहढ़ दीवार के। ब्रह्मचारी ना मुते वे, शब्द चित्त विकार के॥शी

गृज्वाम में पहले किए, जो भोग और विलास का । करता नहीं जो संस्मरण, मन मानकर उपहास का ॥ वह साज्दे, यह वर्षों १ वहा, आचार्य ने प्रिय गिष्य को ॥ रिष्य अमण वह जो न करता, याद मैयुन कर्म को ॥



६६ | श्री उत्तराध्ययन मूत्र : पद्यानुवाद

त्रह्मचर्यं त्रत - लीन मिझु, शोभा का वर्जन नित्य करे। अपने शरीर का परिमण्डन, ऋंगार हेतु ना चित्त घरे॥६॥

णव्द रूप रस गन्य स्पर्ण, ये पाँचों काम बढ़ाते हैं। इन काम गुणों को तजे नित्य, ये राग यृद्धि करवाते हैं॥१०॥

हो नारी जन से घिरा निलय, और नारी कथा मनोहर हो। अतिपरिचय हो नारी जन का, मनहर इन्द्रिय का दर्शन हो ॥११॥

कूजन रोदन और गीत हास, परिभुक्त भोग का अनुशीलन। अति पृष्ट सरस अशनादिक का, अति मात्रा में करना भोजन॥१२॥

गाय सजाना इष्ट भोग, कामेच्छा वर्जन दुर्जय है। आत्म-गवेषी जनहित ये, विष तालपुटवत् क्षयकर है॥१३॥

जो कुछ सुनकर मन शिथिल किए, करता प्रमाद से प्रति-लेखन। अपमान करे नित गुरुजन का, कहलाता है वह पाप श्रमण॥१०॥ मायावी वाचाल स्तब्ध, लोभी निग्रह की गृति नहीं। जो असंविभागी प्रीतिहोन, है पाप श्रमण वह दमी नहीं॥११॥ जो पाप कर्म में बुद्धि गंवा, उपणान्त कलह भड़काता है। जो लीन कलह में आग्रह युक्त, वह पाप श्रमण कहनाता है॥१२॥

अस्थिर आसन चेष्टा वाला, जो जहाँ - तहाँ बेठक करता। रहता आसन में अनववान, मुनि पाप श्रमण वह कहलाता॥१३॥

जो घूल लगे पद सो जाता, शय्या प्रतिलेखन ना करता। उपयोग शून्य आसन धारी, है पाप श्रमण वह कहलाता॥१४॥

जो दूध - दही विकृति - भोजन, करता है वारम्बार यहाँ। रहता है तप से दूर सदा, वह पाप श्रमण प्रख्यात यहाँ॥१॥

सूर्य अस्त तक जो भिक्षुक, मन माने भोजन खाता है। प्रेरित हो प्रत्युपदेश करे, वह पाप श्रमण कहलाता है॥१६॥

गुरु चरणों की सेवा तज, पायंड धर्म सेवन करता।
दुण्जील भिक्ष, गण बदलू को, श्रुत पाप श्रमण है बतलाता॥ रंजी

जो अपने घर को छोड़ साथ, पर घर में व्यापृत होता है। करता निमित्त बल का प्रयोग, वह पाप श्रमण कहलाता है।।१३॥

सामूहिक निक्षा त्याम यहाँ, निज जाति पिण्ड को खाता है। बैठ गृहस्थ के आसन पर, वह पाप श्रमण कहलाता है।।१६६।।

ऐने पांच हणील असंहत, मृनि स्वरूप धर पथान गाँ। इस जग में विपवत्यह गहित, है उभयलोक अपकार बरे। इस

वर्तर रेगा उन दोगों तो, वह सुबन साम् प्रवर होता! अहा हर हिन्दा संजन्म दर्भ दर्भ परभव आराधित बनता।दरी

१८. संयतीय

कास्पित्व नगर का भुवति था, क्षेत्रा बाहन धन उन प्राप्त है गंतम नामा यह पुर बाहर, मृतमा हिन निरुत्व महना सा ॥१॥

भोहें हानी और प्यास्ट, पैदल जिल्ले मलने गाने। भे यह यह जिल्हा नव के महिला विकेश आने हता

मूग गण को भैनिक त्रांव रहे. वान्यान नगर वेसन वन में । की भी भारत कीयों की तुत्र, तम तक्तर कार बहुत कार में अधी

फिर बेसर नामा उपन्न थे, बनदार एक्सी प्रानावती। रवाध्याय ध्यान गामना पुण्य, लीर पर्ण ध्यान में लीन गुरी एका

में कर्म देखा कि इस्तिहर, मुनियतन हुन में प्याप निस्ता। भुवने बहुमारत मृत्र गण हो। मन्त्र में निवा मान स्वतुष्ट रक्षा

यह अवसरेही भूप औष अवस्थार मन ने पान गया। सीर मुख्य हुल्यों मूर्व की देशा, शिक्षण है जारा प्रश्न समा अध

मुरिक्स कहाँ एवं कींड हुआ, मीवत के दिवाल कामार्थेन र क्षेत्र अने स्थापन क्षेत्र क्ष

्रीयक सहस्र मार सहस्र रोप मेरी स्टब्स स्टब्स मार्थ सामे सामान विकार महिता की हा धूरित के अवस्था वहां का दी काउस है। 7. 48 . . .

६८ । श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

जो कुछ सुनकर मन शिथिल किए, करता प्रमाद से प्रति-लेखन। अपमान करे नित गुरुजन का, कहलाता है वह पाप श्रमण॥१०॥ मायावी वाचाल स्तब्ध, लोभी निग्रह की यृत्ति नहीं। जो असंविभागी प्रीतिहोन, है पाप श्रमण वह दमी नहीं ॥११॥ जो पाप कर्म में बुद्धि गंवा, उपशान्त कलह भड़काता है। जो लीन कलह में आग्रह युक्त, वह पाप श्रमण कहनाता है ॥१२॥ अस्थिर आसन चेष्टा वाला, जो जहाँ - तहाँ बैठक करता। रहता आसन में अनववान, मुनि पाप श्रमण वह कहलाता॥१३॥ जो घूल लगे पद सो जाता, शय्या प्रतिलेखन ना करता।

उपयोग णून्य आसन घारी, है पाप श्रमण वह कहलाता॥१४। जो दूध - दही विकृति - भो नन, करता है वारम्बार यहाँ। रहता है तप से दूर सदा, वह पाप श्रमण प्रख्यात यहाँ॥ १५

सूर्य अस्त तक जो भिक्षुक, मन माने भोजन खाता है। प्रेरित हो प्रत्युपदेश करे, वह पाप श्रमण कहलाता है॥१६ गुरु चरणों की सेवा तज, पायंड धर्म सेवन करता।

दुण्शील भिक्ष_ु गण बदलू को, श्रुत पाप श्रमण है बतलाता ॥१३॥ जो अपने घर को छोड़ साथ, पर घर में व्यापृत होता है। करता निमित्त बल का प्रयोग, बहु पाप श्रमण कहलाता है॥१३

मामूहिक भिक्षा त्यांग यहाँ, निज जाति पिण्ड को खाता है। बैंट गृहस्य के आसन पर, वह पाप श्रमण कहलाता है॥१३

ऐसे परिच हाशीय इसंहत, मृति स्वरूप धर पथ न चले। इस जग में विशवत्वत गरित, है उभयलोक अपकार करे।।२०

वर्तर वरता इत दोनों को, वह सुद्रत साथ प्रवर होता। शहर सर विदार दम जन में, दद् परभव आरामित बनना। श

१८. संयतीय

काम्पित्य सगर का भूगति या, नेना यात्म धन दन नाया। संदय गामा वट पृष्ट बाहर, मृगया दिव नियास महायास ११०।

मोड़े हाथी और समाग्त्र पैदार निर्मा प्रयोग गाने। में महें महें मीनिक गुण के चहुँ और पिर प्रमृत्य किंत गरा

मृत गय को मैनिक होंद कहें, काश्यिक्य नगर केंगर वन में। यम को अन्त लीको को सूर, का ध्रम्पट गांग वहां छथ में हिं।।

भित्र केंगर नामा उत्पन में, अनुवार गण्डी आगम्बी। स्वाध्याम भ्यान माधना हुक्त, शीर पर्वे ध्यान में कीर हुकी श्रम

के नर्स हेतु है। इस्तेह्दर, सुनि स्टाल्ट्रेस में म्यास निगत । इसले शरपात्ता मृत्र रहा की, साल ने दिया काल सहल हाश

मतः अध्यानीती भूगः गोधाः शाणतः यस मन हे पाम गायाः। स्पेर सक्षः हुलाः सूनं यो तिलः, जिल्लास्त्रेण्यानः प्राप्तः समा ,तिल

सुनि देख आहे. सुध भीत हुआ धेरण में विकास मामार्थित । सम्मानिकृत भारतीय वस हो, सुनि मेर्गीत की मांत विहोस हैता।

पुरस्क क्षतिक अने व्यवस्था हो। अन्यक्ति स्वयस्था स्वयं स विस्तरम् स्वतिक अने स्वयं स ६८ | श्री उत्तराध्यवन सूत्र : पद्यानुवाद जो कुछ सुनकर मन शिथिल किए, करता प्रमाद से प्रति-लेखन। अपमान करे नित गुरुजन का, कहलाता है वह पाप श्रमण॥१०॥ मायावी वाचाल स्तब्ध, लोभी निग्रह की गृति नहीं। जो असंविभागी प्रीतिहोन, है पाप श्रमण वह दमी नहीं ॥११॥ जो पाप कर्म में बुद्धि गंवा, उपशान्त कलह भड़काता है। जो लीन कलह में आग्रह युक्त, वह पाप श्रमण कहनाता है॥१२॥ अस्थिर आसन चेष्टा वाला, जो जहाँ - तहाँ वैठक करता। रहता आसन में अनवधान, मुनि पाप श्रमण वह कहलाता॥१३॥ जो घूल लगे पद सो जाता, शय्या प्रतिलेखन ना करता। जपयोग णून्य आसन घारी, है पाप श्रमण वह कहलाता ॥१४॥ जो दूध - दही विकृति - भोजन, करता है बारम्बार यहाँ। रहता है तप से दूर सदा, वह पाप श्रमण प्रख्यात यहां॥११॥

सूर्य अस्त तक जो भिक्षुक, मन माने भोजन खाता है। प्रेरित हो प्रत्युपदेश करे, वह पाप श्रमण कहलाता है॥१६॥ गुरु चरणों की सेवा तज, पायंड धर्म सेवन करता। दुण्योल भिक्ष गण बदलू को, श्रुत पाप श्रमण है बतलाता॥१३॥

जो अपने घर को छोड़ साध, पर घर में त्यापृत होता है। करता निमित्त बत का प्रयोग, बहु पाप श्रमण कहलाता है।।१३ सामूहिक निका त्याम यहाँ, निज जाति पिण्ड को खाता है। वैट गृहस्थ के आसन पर, वह पाप श्रमण कहलाता है॥३

ऐसे पाँच हुणील असंहा, सुनि स्वरूप धर पथन चले। इस जम में विभावत् बहु गहिल, है उभयलोक अपकार करें।'र' वर्त क्या उन दोगों को, तह मुत्रन साम प्रवर होता। इस्त राम प्रतिहरम तह में, इत् परमय आराधित बना। रहे

९८. सयतीय

नतिसम्ब मगर का भूवति या, रीना वाह्न एन अन काणा । वीजय नामा पत पुर कार मृत्या दिव निक्षा महत्वाला ११।

घोटूँ हाथी लोग रमागड्, पैदार विटाने घान्ते गाउँ। ये बाहु सहुँ सीनिक मृत कि, गाँँ और धिर प्रमुख सार्वेशाना

मृत्य प्रमा की मैलिश होता परि, यहिन्छन एएड शिला कर में ह यस दरे शास्त्र की भी भी भूत, इन श्वाद महर ग्रह धल में हहे।

शित बेसर साम उपना में, धमारर एउनमें शानवर्ते । स्याध्याम थाल माधना गुरु, होरे गरे थान में सीम गुरी हहा

से क्षे हेतु हैं। एडएँदर, सूर्वेत एका कृष्ण में स्वान विकास प्र एस्ट्रेंग स्ट्रेस्टरक माल समा को, अधिक से विचा महल चाहता है।

तम् अक्षानिके मुख् शीक्ष यानम् यस्यानि स्थानस्य स्थानि क्रिकेश्वर सुर्वे स्थानिके वेशकः विकास स्थानिक राज्यस्य स्थानिक थे ध्यानलीन वे परम तपी, अनगार मीनव्रत के घारी। राजा को उत्तर दिया नहीं, भय विकल हुआ राजा भारी ॥६॥

मैं हूँ संजय मुनि मीन त्याग, मुझसे कुछ भी तो बात करें। हो कुषित श्रमण निज तेजों से, क्रोड़ों मानव का दहन करें।।१०॥

पाथिव !१ करता हूँ अभय तुम्हें, अभयप्रदाता वन जाओ। क्षणभंगुर संसार वीच क्यों, हिंसा में मन-रस लाओ ॥१॥

जब सभी छोड़कर के निश्चय, परवश हो तुमको जाना है। फिर क्यों नश्वर इस जीव लोक में, राज्य भोग मन लाना है॥१२॥

जीवन और यह रूप तेरा, है चपला सम होता चंचत। राजन्! जिस पर तू मोहित हो, पर भव हित सोचे ना क्षण पत ॥१३॥

नारी सुत वा वन्यु सखा, जीवित जन के साथी होते। मर जाने वालों के पीछे, वे कभी न संगी हो जाते॥१४॥

परम दु: की हो मृतक पिता को, घर बाहर सुत ले जाते। ऐसे ही पिता बन्धु सुत को, राजन्! तप क्यों ना अपनाते॥१॥

मृत जन के द्वारा अजित घन, और रक्षित रूपवती नारी। उपभोग अन्य करते उनसे, हो दृष्ट तुष्ट भूषणधारी॥१६॥

डमने भी जैसे कमं किए, सुखकारी अथवा दुःखकारी। वस डमी कमं को संग लिए, पर भव जाते वे नरनारी॥१॥

उस मुनिवर के सुन धर्म - बचन, नृप संजय के मन बोध हुआ। जना तीत्र संदेगभाव, विषयों से मन वैरास्य हुआ।।१००० संजय ने अपना राज्य छोड़, जिन जामन में निज्यमण विमा। गरंमानि मृतियर परणों में, नंयमप्रत स्थीशार किया॥ १६॥

साप्ट्र छोड़ दीकित शनिय, मृति गंदव में मी मात करे। देगा मुख्य ग्य तेसा, वेसा प्रमात मन दोष्त रहे ॥२०॥

गण नाम और गण गोत वहीं, विस्तित् की ही ध्यमन जती। की गरते गुढ़ की मेदा, की विनीत गानी जाती महरूम

मैत्रम प्रमित्र है गाम तथा, गोतम विग्यात गीप मेरा । विद्या : परम प्रजीम धर्म मुद्द, एदेमालि का मैं भेवा गर्दन

हैं चर्ग की पार बाद, छिल्चा विनय स्थानविमा। है किमानाद इन पारी में, शानी में किम की मान्य किया करेंदे।

इन वाले का कपन विचा सामग्र शाहनुत निवृति ने। साम भरण सम्पन्न सामग्र गत्य प्रमुखमवाने ने अनुदन

लो पाप कर्म गर्भ कारे, के पीर गरन में अने हैं। निर्देश पर पर थलकर, कई दिन्द गाम की पाने हैं।।१४०।

गुक्तासम्बद्धित गर्ने कृति समा, बागा के दुन्ने निर्माण है। इत पर मीगम रथा प्रमाण है, रहात है जीवन मार्चन है।१८६०

क्षत्र अस्तर्व किंद्रमान्त्रपृक्षितः, स्वयति होते हे स्वयत् किंद्रसार । स्वयत्त्र की समार्थ से इसति, स्वयत्त्र स्वयत्त्र स्वयत् विस्तार स्वयत्

का कहानाम के सहितान हैं, मुक्तनोपर्वेदार अन्ताना है है को पास और मार्गर आहें, रेनी शारत का नेवारी आमर विवास

७२ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

व्रह्मलोक से च्युत होकर, में मानुप भव में आया हूँ। अपनी पर की है आयु यया, वस उसे ज्ञात कर पाया हूँ॥२६॥

नाना मत के माव और रुचि, मुनि को वर्जन करना है। हिंसादि अनर्थक जान दोप, सत्ज्ञान मार्ग पर चलना है।।३०॥

हो दूर प्रश्न वा गृह कार्यों से, दिन रात सत्य का ध्यान करे। आश्चर्यजनक तत्परता है, यह समझ ज्ञान तप में विचरे ॥३१॥

जो मुक्ते पूछते अवसर पर, सम्यक् निर्मल मन से वुध जन। वह प्रगट किया है ज्ञानी ने, है ज्ञान वीर जिनके शासन ॥३२॥

घीर किया पर रुचि रक्खे, अकियावाद को दूर करे। सम्यग्दर्शन से दृष्टि शुद्ध, कर दुष्कर धर्माचरण करे। ।३३॥

सुन अर्थ धर्म से उपशोभित, उपदेश पुण्य पद मुनिवर का। तज काम भोग और भारत को, भरते एवर पिथक वने शिव का ॥रे४॥

सगर भूप ने सागरान्त, कारत का वैभव छोड़ दिया। ऐपवर्य - त्याग संयम लेकर, निजकर्म काट मत्र पार लिया॥३४॥

महा ऋद्विणाली चक्री, या मघवा महाकीतिधारी। तज राज्य विभव इस भारत का, हो गया स्वतः दीक्षाधारी॥३६॥

सनत्कुमार नरपति चक्री, जो रूप सम्पदा का धारी। मुन का करके राज्याभिषेक उसने तपथारा हितकारी॥^{३,॥}

भारत का राज्य छोड़ चकी, वे शान्तिनाथ साताकारी । सहर ऋदितज ले रॉयम, हो गये सिद्धि पद अधिवारी ॥३०॥

द्धवारुवंग का श्रीष्ठ न्यति, था कुन्यू विणय कीतियाला ! उस धेवंशीय के तम क्षोर, कर मोक्ष हस्तमन कर हाला ।'देशी सागरान्त भूभाग सरहा अस्ताय मरियार ने संब्द्ध कर कर्म पुलि को पुर पूर्ण, नियंग पास में मन जीक़ सहसा

षकी महायस भूपति ने, भारत का राज्य निकास छोड़्ता उत्तम भीकी को सज कुणजा हम में मन का नाता जोड़ा कारीक

क्षरिमान वसन वस्ते पाने, हरियेण स्थितिया सभी गर्ते । वसुमा वस म्वरूच पानय रात स्थे सुरूप निर्माण अहा संदर्भ

मुद्र शहरता के एक सहस्त, जब घर्षा के अब होन्त दिया है जिन भाषित देव का किना कर, विश्वीत कार्य की प्राप्त विवास हिस्स

मुख्यति के ग्रेरिन्स न्यद्यापणी, ने गुरिस गरम वेमन श्रीहरू । यस महाम अध्यामा मृतिकत में, हुद गार्म में जन की लेक्ट्रासरकार

मुक्ति के आगान को बार्गाहरता, पात के पुरुषीय के बाद पाया । मुद्रा मानस्थान को विदेशी, स्थानमा मान सब विद्रालया सक्ता

मुक्त को प्रतिक्षा आहे. संज्ञानस्का, व्यक्तिका देशों की विद्याप स्थापन स्थापना केरक सह जुल जनकील अधिका विदेश का भूत सम्बद्धानिका

क्षाति के हैं। क्षेत्र क्षण दिन कारण में निर्वासन होते । कुंची क्षेत्र क्षण कारकारण स्थापन काल वर्ग विका होत्र समान

सीक्षीक्ष । इतक कारतान्त्रे के यह बावक देखान विकास करण प्रशास :

स्थित होते. अनुस्ति के अनुस्ति कारणा अनुस्ति स्वयं के । स्वयं कारणा विकास को तो का अस्य अस्ति असी असी असी असी असी

क्ष्म विकास कर्या कर्या कर्या हार्य करते हार्य करते होता करते हार्य करते हैं कर्य करते हैं कर करते हैं कर करते

७४ | भी उत्तराज्ययम सूत्र : पद्मानुबाद

वैसे राजिंप महावल ने, आकुलता हीन हृदय होकर। कर उग्र तपस्या शिर देकर, पा लिया मोक्ष साधक वनकर।।५१॥

ये शूरवीर दृढ़वली भूप, जिन शासन में सब कुछ पाकर। प्रव्रजित हुए, वयों हेतु विना, वन मत्त वीर विचरे भूपर॥^{धुर्॥}

अतियुक्तियुक्त प्रवचन मैंने, ये कहे सत्य जग सुखदायी। तिर गये तिरे कइ पाएँगे, भव भार करें जो मन लायी ॥४३॥

कैसे बुहेतु को लेकर के, धृतिमान् लगाये अपना वल। जो सब संगों से मुक्त यहाँ, वह कर्म रहित होता निर्मल ॥ १४४॥



१९. मृगापुत्रीय

उदान और कारत सोभिस था रूप स्थान स्थान स्थान । यनभार पहले वर भारत था परस्की सूता परस सुरदा सहस

सम दोसों का पृत्र यालधी, मुगापुत कों विष्णुत मात्र को समय तात का लित क्याया, पुत्रसन्त दर्माणका प्रमुख्य का सम्

मन्द्रम समाप्रतिराग्य प्रता में, नारी पंग कीता वान्या था। सूर दोगुम्बक में मूल्य मदा, यह प्रमृद्धित मत से नहता था। अस

मिति क्ला कहित कारण दानि एमः प्रश्च मौत्र कालायन में १ मेंटा तुल के भोगाही किंदा गाला की देख रहा गुल में शका

नुष निकास और संगमभारी, भारतृत कील सुण वर आस्त्र र देखा एक्टरे वर्ष पर वर्षी, सीति समागीक समाज कुरियन अक्ष

क्षा दृष्टि है। तेल कार्य वर्षे, स्वापुत् यात स्थान दिकार सेक्स कर नेतर कर नहीं, विकास है। तर्षे दुर्ग केस्स है।

स्वस्थित स्वाहित के बहुत होते तथा प्राप्त करते हुन्यत है प्रत्य के स्थापन है। मुंद्राहोत्र के क्षण में प्राप्त के में महिता है। स्थापन के स्थापन है। प्राप्त की स्थापन है। प्राप्त करते के स्थापन है। प्राप्त करते करते के स्थापन है। प्राप्त करते के स्थापन है। प्राप्त करते के स्

७६ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

जातिस्मरण ज्ञान पाकर, अति ऋद्धिमान रानी सुत को। हो गया पुरातन भव परिचय, आचरण किया जो मुनिवृत को।।॥

हो गया विमुख वह भोगों से, संयम में मन अनुरक्त रहा। आकर के जननी जनक पास, उसने यों अपना भाव कहा॥॥

मेंने सुना है महाव्रत पाँचों, नरक और तिर्यक् के दु:ख। मात! अनुज्ञा दें दीक्षा की, भव दु:ख से में हुआ विमृख॥१०॥

अम्ब तात ! मैंने भोगे, विपफल सम मीठे भोगों को । परिणाम कडुक अति दुखदायी, आकर्षक लगते लोगों को ॥११॥

यह अस्थि चर्ममय तन नश्वर, मल युक्त अशुचि से पिण्ड वना। अस्थिर आवास समझ इसको, यह दुख क्लेशों से पूर्ण सना॥१२॥

इस अनित्य तन में मैंने, रित भाव नहीं उपलब्ध किया। पहले वा पीछे त्याग योग्य, जल बुद्बुद् सम अस्तित्व लिया॥१३॥

मानुप का तन है सारहीन, जो व्याघि और रोगों का घर। जरा मरण से प्रस्त विश्व में, रमण करूँ में ना क्षण भर॥१४॥

है जन्म दु:ख और जरा दु:ख, जग व्याधिमरण के दु:सभारी । पाते हैं प्राणी जहां कष्ट, संसार अहो ! अतिभय कारी ॥१४॥

भूमि, गेह, सोना, नारी, बान्यव, सुत एवं सुन्दर तन । परवण हो सब तज जाना है, रकना न एक भी है पल क्षण ॥१६॥

वैने हो किम्पाकफों का, परिणाम नहीं सुन्दर होता। वैमे उन भोगे भोगों का, परिणाम नहीं हितकर होता॥१०॥

वी यहे गाई पर प्रस्थित हो। वुछ सम्बल साथ नहीं नेता । हो एक प्यास के पीड़ित यह, पथ चलते अतिनिन्तित होता ॥१नः मीं बर्म किए विन तो कार्नी, जम में पर सर की उरते हैं। शृंक्यापि सेंग से कह पीड़ित, का करते हुक जठाने हैं। धाईन

की नहीं महर्श पर क्राँडिया हो। हाए सहस्र १ यन में ने एक्टा । ही मुख १ वरण में विति का मानी गर्म में पाँत मुख काहर स्थलर

मेंने कि धर्माराध्या कर से दन में परमा आप है। भैदना बहुत पर समुख्यों, पत्थे पण अन्तिवृत्र पाला है प्रमुख

वैति स्थाप तसे पत्र से त्यापन का का स्थापी होता । वह में हुई सोब समार पमपु, हे गएर जान व्यक्त हेता धर्म

त्वाक क्षणां की क्षणां नाता है। तानक विशेष हैं जान कारण : कारों की कार संवद्धीय नार्वा नार्वाक के व्यवस्थान

महाह विकास संदेव श्रांतकोर, निया प्रतास समस्य पार है जुल्हार । मुख्य क्रांतरण सम्बद्ध सामने विवाहत के लोगे हैं जुल्हार हर कर

सम्बन्धिक क्षत्रः जीको के, जाती व्यवस्थानक व्यक्ति । व्यवस्थित हर कर कुल्ड े कामर्शन्यक की दुश स्ट्रीस्ट्रस

क्षण्यक्ष । इत् भेदर जात्तः विषयः भारत्यः यत्तेतः प्रमुखाः । साहतः स्वितः है साम्याना भागः विषयः विषयः साहतः भारतः भारतः । ८३६००

हैंबार हैंसार समानामा जातीय कीर, का रूप सरीह की जात का राज्य है. हैंसार हुआर कीर कारणीय हैंसारीय कारण कुरुवार हेसार अंग्रास

स्वास क्षेत्र, रख वे जात्य कर है ग्राहेश, बार कवास व्हेर्न ह एक कथाक्षर - बद्धावर्ष - चर्च, बच्चा, के ब्रुट क्षेत्र हो है है।

स्थान स्थापित स्वतः के तेत्र स्वापित के व्यापार्थं स्वतः वर्षे स्वाप्ति स्वतः स्वतः है। स्वस्य प्रतिस्था स्वतः स्वतः वर्षे वर्षे स्वतः स्वतः । स्वतः । वर्षे स्वतः । स्वतः । स्वतः । स्वतः । स्वतः । स

७६ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

आहार चतुर्विघ रजनी में, भोजन का वर्जन करना है। सन्निधि के संचय का वर्जन, अतिकठिन साधु वृत घरना है॥३०॥

भूख प्यास सर्दी गर्मी, और दंशमशक का कष्ट सहन।
दु:खद शय्या आक्रोश वचन, तृणफास और मनघारण तन ॥३१॥

ताडन तर्जन वा वध वन्धन, हैं विविध परीपह मुनि मग में। याचना अलाभ का कष्ट छुपा, सहना होता भिक्षा जग में॥३२॥

है कपोत - सी वृत्ति और, अति दारुण दुखद शिरोलुं चन। है ब्रह्मचर्य सद् आत्मा का, घारण करते विरले सज्जन॥३३॥

हे पुत्र ! योग्य सुख के तुम हो, सुकुमार सुमार्जित बचपन से । निश्चय समर्थ तुम नहीं अहो, नुनिपद पालन करने जैसे ॥३४॥

है संयम गुण का भार महा, विश्वाम नहीं है आजीवन । यह लोहभार सम गुरुतर है, जिसका ढ़ोना है महाकठिन ॥३५॥

नभ गंगा के स्रोत तुल्य, प्रति स्रोत गमन जैसे दुस्तर। भुज युग से सागर तिरने सम, है पार गुणोदिध का दुस्तर॥३६॥

संयम है रेत-कवल जैसे, निस्वाद और रसहोन यहाँ। अगिघारा पर चलने सम है, तप नावन करना कठिन महा॥३७॥

एकाग्रहिष्ट से सर्पतुल्य, मुनित्रत का पालन महाकठिन । लोहे के जो चर्वण जैसा, चारित्र पालना बहुत कठिन ॥२५॥

तैंने जलती अग्नि जिला की, पीना होता अति दुष्कर है। वैने योजन में श्रमणयमं, पालन उससे भी दुस्तर है॥३६॥

मेंने क्यारे के कीन की दिल्लीका पूर्ण करता हुन्छ । में। ही मार तीन्त्र हम में, मुनिका की पासन है होतर शहरह

-)

1:

तीत मन्दर निरुद्धर को है तुला पदा कोलन होता । मीर निरमात्र निर्भाग गुरु में, मुनिजन गुलिस है स्थित हुन्तर स्था।

हैंने पूरत मुनाओं के मागर का पार महासूरक र जनमा विशेष गुरुषे थेले. देन ज़िस्म गार करता है जह प्रदेश

राष्ट्रादि पांच जिस भीतो को, तुम भीत रातृत भव समार गरी। है पुत्र । भूनतभोगी एवरण, जिस समग्रहमें गानवण करी गर्देश

ता. मुस्यार महाराष्ट्र होता है तहन है जानवा महस्य र नियमों की स्थास नहीं नियकों, एउँकी मुक्तिया है क्या पालन एक्सा

मन मन को हुनमह भीड़ा हो। हमते हैं। यह स्तर्भ मही। मत विषय हुन्य भी करायार, स्थाहक हुमारों है दिन्दें मही प्रदान

महिर तक माने भेद प्रामण, जेना, महल के, माजन के ह व्यास भारता पुरुष माते भागा तहे. होता अक्षणी के व्यक्ति के व्यक्ति के व्यक्ति

में व्याप्त है जिल्ला मही, जाते, व्याप्त क्षा करते हैं E will the formation of the state of the sta

Britis deter the state of the s

the same of the sa

८० । श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

महा दवानल तीव्र-ज्वाल में, मरु की वज्य-वालुका पर। अमितवार में गया जलाया, सरित्-कदम्व की रेती पर॥४०॥

रोता वन्धु हीन कुम्भी में, वांधा था ऊपर लटका कर। काटा गया अमित बार में, करवत या आरा में देकर॥४१॥

अत्यन्त तीक्ष्ण काँटों वाले, सीमल के ऊँचे तह ऊपर। क्षेपित हुआ पाश में वंधकर, खींचे जाने से इधर-उधर॥४२॥

महायन्त्र में इक्षु सदृश, निज कर्मो से पीला जाकर। है दारुण शब्द किये मैंने, बहुवार पाप का संचय कर॥१३॥

काले शवल श्वान सूकर से, क्रन्दन करता में इघर उघर । काटा फाड़ा और गिराया, गया वहुत ही इस भूपर ॥५४॥

अलसी रंग समान भल्ल, लोहकदण्डों तलवारों से। हुआ प्रखण्डित छिन्न-मिल, में पाप कर्म के भारों से ॥^{५५॥}

ज्वालायुक्त कील वाले, अयरथ³ में विवश बना जोड़ा । रोझ सहश चाबुक कीचों से, हाँक गिरा तन को तोड़ा ॥^{प्रद्र॥}

· गया जलाया और पकाया, ज्वलित चितानल में देकर। परवण ढंका पाप कर्मों से, भैंसे सम में दुख में पड़कर॥धूशी

संदंग तुण्ड और लोह तुण्ड, में ढँग गृष्ट्र पक्षीगण से । बहुघा बलपूर्वक रुदन गहिल, नोचा जाता था में उनसे ॥४०॥

में वैतरणी के तट पहुँचा, दौड़ा अति प्यास विकल होकर ! सोचा था. उस पीऊंस, पर छरिका से चीरा था घर कर ॥५ई॥

अति त्राण मुखा में गमी है। श्रीमात मागवन में जावा । होते पर निर्मित्नी तमि पत्ता में, जिंद गुला जन्द गुणा पाया ११६ थी

मुस्ता मुस्त मुस्ति गुल्मे, गुर हुना गर का मेच । मी भागा हो भगे में, भीगर पर हुए भा ऐसे हुआ

में बीधन पार पानी हेनी, एडिका और तेह हुई बेने। खिल्लि पार्टिन अव्यक्ति शिक्ष, में दूजर बहुत जन अवनी में १९६०।

इत साथ कोर समा में भी दिया गरी पर परा होता है में बहुत बार कामा रहता, में हता बार सामा कर पर १९६२०

कार्टी और महर कारों है, एक महार पानह है। है। The time where the second was the second second

मान प्राप्त कार्यको से कार मुग्न वस्त्रेतीयार महर्तत स्वकृत विक्रमाना केल हैं कर सूच मोता और राजा अल्लाविका

वित होते व्यक्तिक के बच्च है। याच्या है का व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक

हरते के प्राप्ति हुएको है। पुरुषे भक्त अहिन हैंगा र

agent with more regard more as a man of the same हर्ष क्षेत्रपुर है जानताल सहीत को है। कार्य कार्य कार्य के बहुत कार्य कार्य कार्य

and writer the same to be a second of the same and the same and the 等の場合を表現の場合をあるでは、ないまか、本質がは、所名がといっては、はいかった。 こままご

there and give a few distributions of the and the same. the state of the second of the सदा भीत संत्रस्त दु:खित, और व्यथित रूप होकर हमने। परम दु:खमय तीव व्यथा, का अनुभव किया बहुत हमने ॥०१॥

तीव्र चण्ड अति दुसह भयद, जो घोर प्रगाढ़ व्यया भारी।
नरक लोक में तीव्र व्यथा के, अनुभव की आयी थी वारी॥७२॥

हे तात ! मनुज के इस भव में, जो व्यथा दिखाई देती है। इससे अनन्त-गुण वढ़ी व्यथा, नरकों में पायी जाती है। अदी।

अनुभव किया सभी जन्मों में, मैंने अतिशायी दु:ख व्यया। अन्तर निमेप का भी न मिला, हो साता जिसमें नहीं व्यथा ॥७४॥

फिर मात-पिता ने कहा पुत्र !, इच्छानुसार मुनि वन जाना । पर नहीं चिकित्सा मुनि-मग में, तू इसे घ्यान में ले जाना ॥७४॥

उसने कहा तात ! ऐसा हो, कहा आपने जो हमको। वन में कोन चिकित्सा करता, पीड़ित मृग पक्षी के तन में ॥७६॥

वन में जैसे हिरण अकेला, स्वच्छन्द विचरता रहता है। ऐसे संयम तप से युत में, भी कहेँ धर्म मन कहता है।।उड़ी

जैसे किसी महावन में, मृग को आतंक उदय लेता। रहे युक्ष के मूल वहाँ, उसका उपचार कीन करता॥ऽऽ॥

देता है उसको कौन दवा, और कौन पूछता सुख की बात । कौन उसे खाने पीने को, देता लाकर पानी भात ॥३६॥

जब होता है स्वस्थ हिरण, गोचर को तब वह जाता है। खाने पीने हित लता कुञ्ज, और जल तट पर वह आता है।।ऽ०।।

लतापुष्टन और जनाणयों पर, स्वा पीकर मोद मानता है। मृग की चर्या में चलकर के, एकान्य णान्तिपथ जाता है॥=१॥ किंग हो। स्टराह असमा में, जिल्ला सनिययपारी होता, है अनुष्ट सर्वाति राम्या है, सूर्य है। समान वर्षी बनाय (स्टर्

देश मृत्तात्व अनेष्ट रचान, राज्य नेता पत जुराकीयर । अधियक्षासे मृति सीयरतात निरंत विकास सामेर जिल्लास राज्येस

में मृत्यकों ने विश्वणीका, ऐसा ही एवं रे क्या मूल कर । सालविता में अनुसार जिला, अब उसीर का वर्डन का सबका

मद कृष्य की राज्य मन्ते प्राप्ति, पार्टिना की मृत्यार्थ की है। अक्ट रे तुक्तार्थ स्टूमिल की, का पूज्य मध्य मुख किया पर की सम्बद्ध

हैके क्षात्र किया और असते. किया विकासनी समूक्तात्र किया है क्षात्र कह क्षात्र किया हैका की समाकात्र की समाव विकास करते

स्वत्तक अही कर्य है स्वतर्भ होता स्वतंत्र स्वतं स्वतंत्र होते स्वत्यंत्र को । स्वतंत्रकार स्वतिहें को संस्थित होते स्वतंत्र स्वतं स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र ।

स्वक क्षत्राम्मक रहाम् अर्थन्तिक । एत्स्य व्हेट्स रहित्स के सुक्त की राज्य । स्वातक स्वकृति रहाम्बनात की, ते जुला सुक्त सामक स्वतुक राज्यता

क्षक्रम और कार्य महरूर महरूर मेर हुए मिल केरिय केरिय कार्य है। कुछ महरूर हुए कर के विकास समा है समेरिय दें से समाप कार्य के स्टूर

men gesten might meden at enten er gestende og hen met i Eric met kommende de de de de de op op och type med med might med t

स्कतः प्रत्यक्षः । हो राजः । जापुराक्षः । अस्य क्षात्रेण कापुरा के हैतियान क्षेत्रः । एक क्षात्रेन सूत्रत्यत्र क्षाप्रेण कार्याण को राजः हैतिया कार्याप्य के राज्ये कार्या वर्णे पर्देहैं स

८४ | भी उत्तराष्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

अशुभ कर्मो के द्वारों का, सब ओर मार्ग अवरोध करे। अध्यात्म ध्यान के योगों से, शुभ संयम शासन में विवरे।

ऐसे सम्यग् ज्ञान-चरण से, दर्शन और तपस्या कर। अतिशय णुद्ध भावना भावित, सम्यक् आत्मा को उज्ज्वल कर॥अ

बहुत वर्ष तक श्रमण घर्म का, शुद्ध भाव से पालन कर। श्रेष्ठ सिद्धि को प्राप्त किया, वह मासभक्त का अनशनं कर

सम्बुद्ध विज्ञ ऐसा करते, जो धर्म विचक्षण होते हैं।
मृगापुत्र ऋषिवर सम जो, भोगों से उन्मुख होते हैं।

महा प्रभावी महायशस्वी, भृगापुत्र का चरित क्यत। तपः प्रघान श्रेष्ठ गतिवाला, लोक विदित सुन शुभ वर्णन ॥६७॥

जान जगत् में दुखवंद्धेक घन, अति भयप्रद ममता वन्धत। सुखकर मोक्ष प्रदायक उत्तम, घर्म घुराधर लेना मन॥^{६८॥}

२०. नहानिर्धःधीय

निक और संगत भागा करें, भागाने में कर्ण समान । संभी भागे भीगान अनुसामान, करन सुनी और नार्ण अपना भागा

महिलाते भगगाधिक श्रीतकः स्वीतात्त्रीतः साम्यः स्वातः व सामा विकास को निकास भागः समामाधिकः स्वातः स्वातः व

नाम नव और विश्वेत के स्वाप्त के किया के उन्हें के स्वाप्त के किया है। महाराष्ट्रिक के स्वाप्तिक स्वाप्त के किया के स्वाप्त क्षेत्र के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्व

रेक्षण्यात्वर सार्थ्य अने नेपार यह स्टूड्यूड स्टूड्यूड स्टूड्यूड स्टूड्यूड

milit are de me la les controls de la les controls

aging fully to the second of t

winds and the same and the same

ष्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

मैं हूँ राजन ! जग में अनाथ, है नाथ नहीं कोई मेरा। ऐसा न किसी को पाता हूँ, अनुकम्पक हो या मित्र मेरा॥श्री

यों सुन वह मगधाधिप श्रेणिक, प्रहसित मुख उस मुनि से बोला। तुम जैसे ऋद्वियुक्त नर को, है नाथ कहो कैसे न मिला ॥१०॥

होता हूँ नाथ तुम्हारा में, संयत भोगों का भोग करो। हो मित्र ज्ञाति जन से परियुत, दुर्लभ नर भव को सफल करो॥११॥

हे मगधाधिप ! श्रीणक तुम तो, अपने भी पूरे नाय नहीं। जो स्वयं अनाथ वह हो कैसे, पर का जगत में नाथ सही॥१२॥

नरपित पहले से विस्मित था, संभ्रान्त हुआ फिर यों सुनकर। मुनिवर के अश्रुत पूर्व वचन से, प्रेरित वह बोला विस्मय भर॥१३॥

हैं हाथी घोड़े नर मेरे, अन्तःपुर एवं नगर बड़ा। मैं भोग रहा नर भोगों को, आज्ञा में पुरजन सभी खड़ा॥१४॥

सब काम भोग मिलते जिससे, वैसी सम्पत्ति जहाँ पर दी। कैसे अनाथ वह कहलाये, मुनिवर असत्य मत हमें कही॥११

त् नहीं जानता है अनाथ, और, नाथ शब्द का अर्थ कहा। जैमा अनाथ होता राजन्, एवं सनाथ का अर्थ मही॥धि

एक चित्त से सुनो भूप, तजकर मन से बैभव का मद। जैने अनाथ जग होता है, कैसे में बोल गया वह पद॥१३

प्राचीन नगर को णमंति।, कीणाम्बीं नामा है नगरी। रहते थे वहाँ दिला मेरे, जिनकी संपद है गांडमरी। दिल

यो स्वस्य भेगी। आयो। में, हो गई वेदना अनुत वहाँ। हो गया अग प्रायेगों में, विस्तीर्ग बाह तन व्यक्ति वहाँ।।हैं।

में भी में पूर्वित राष्ट्र अनि में राजस्य सम देखें से ह an i stillegago i so देवार कीहा अल्पाः एके, देवी कीका गुरू नेमनी से Heatt

मेरे वर्ति महत्त्व और अवस्त व्यवस्त वर्ति एक क्षेत्र ह September 1 मामतकृत क्षेत्र होते में भीतकरण हत्त्व

विद्या मन्त्र विकित्रम् में, सामार्थ पास मेर सान्। में महिनीय ने शासन हुन्यल, और सन सुन्ह के क्या वार्त प्रकार

में करें विकास स्वापाद किया करणाय में हो हैते । पर कुछ भूका कर रहे। यहाँ एक है। समावाद कर देखें र देश

महिल्ल करते के दिन के में एक र के केंद्र हैं। हैं के मुख्य के अपने के होतें। बार करतें किस्ताल के किसी शहर है।

दिस क्षेत्रण के भी कुल्पानी के स्टिक्टम ने सार्थ्य सेक्ट्र at the the second size are made anather to the

to face to their him species the time their sections of the sections

है महरारक र एक व प्रत्य प्रत्य रिक्ट नहें के प्रत्य करें form and the second of the form of the second sections.

हर | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

हे महाराज ! उस वाला ने, ना की मुझसे क्षण भी दूरी। फिर भी न व्यथा कर सकी दूर, वस यही अनाथता है मेरी॥३०॥

तव हार कहा मैंने ऐसे, जगती में दुस्सह बार-वार। इस परम वेदना का अनुभव, करना पड़ता है अमित वार॥३१॥

विपुल वेदना से हो जाऊँ, यदि एक वार में मुक्त यहाँ। तो क्षान्त दान्त और निरारंभ, मुनि पद कर लूँ स्वीकार यहाँ॥३२॥

हे राजन् ! ऐसा चिन्तन कर, सो गया शान्ति घारण करके । बीती रात्रि मिट गयी व्यथा, क्षण पल में मुझको तज करके ॥३३॥

हो स्वस्थ सबेरे पूछ बन्धु, प्रव्नजित हुआ में छोड़ सभी। वन शान्त दान्त और निरारभ, मुनिमार्ग पकड़कर चला तभी॥३४॥

तब ही से मैं नाथ हुआ हूँ, अपना और परायों का। यस एवं स्थावर प्राणी का, जगती भर के सब जीवों का ॥ रूपी

आत्मा है सरिता वैतरनी, है क्रुटशाल्मली आत्मा ही। आत्मा मेरी है कामधेनु, नन्दन कानन भी बनी रही॥३६॥

दु:ख सुख का कर्ता आत्मा है, एवं उनका क्षयकर्ता है। विपरीत मार्ग रत-शत्रु और, शुभ कार्य लग्न सुखकर्ता है।।३०॥

यह और अनाथता है राजन्, एकाग्र शान्त हो सुन लेना। जैसे मुनि धर्म ग्रहण कर भी, सीदित होते कातर नाना॥३०॥

स्वीकार महावत जो करके, पालन प्रमाद वश करे नहीं। रस गृद्ध असंयत वह जड़ से, बन्धन का छेदन करे नहीं॥३**८**॥

र्देवी मात्रा तथा एपणा, निक्षेपादान जुगुन्सा में। जिसकी मतर्वता रहे नहीं, जाता न बीर के यह पथ में ॥४०॥

समित्र तत् वतं निराम् भावः, जित्रापतः मुक्तः गीन् गार्कः भी । विषयान राम को बीदा है, समार कर बन्ता स करी प्रस्त

पीनी स्ट्रिक्ष भागीन, वस्तिपरिक्ष मोरे पण सैना । क्या कामग्रील नेपूर्व गरण, याचे किलों में गर पेला एकता

नी करनेता ने साधिकात है। सीविया वादराव है नामते । हीं क्षांपत्ती समात महत्र स्थित हो मण्ड सहस्ति व्यक्ती हवांस

मेरे बीजा किए जातहर है। या प्राप्त के हैं। संबंध प्रत सम्म हाति वह जो धर्म दिल्ला से पूज केल्ड (४४)

में हिंदीण रवण्य क्षाविक करें। अनुसंख् हिन्द्राम् अनुस्क के हें ह वित्रम्भवत्रप्र कार्यात्रीयरं सामा सामान् रे कारण स्टूर्ण बाहर

मार्वे त्रवत्या साम्रोत्तेत्र की भाग अविद्याल गार्वित साम्राम् गृहित्य हैं हुँ त्या गार्वाल र

我有意识的。 如此此此 我们不是以一点是不 在此 的话 的人性情 去声声 विक्रिया कार्य प्रोते कहें कार्य कार्र सेंड अपने कार्य हो हैं है में मुस्तित कार्य सकता है

新華 新京都 明祖 我不敢清明 本帝 有實 我的 衛衛 多种 安衛 斯德 tropic it is for the star carrie with the

हैं स्वयं काम होता र तका की जार एक मार्च है का होता करें।

医生物 医腹部 医生物 医皮肤 医皮肤 经证券 医生物 医生物 医生物

कर्मा त्या मान्य पृथ्वे के मृत्य सेम् हो। साम्ये मृत्य मृत्यू मृत्यू मृत्यू मृत्यू मृत्यू मृत्यू मृत्यू मृत्यू

६२ | थी उराराध्ययन सत्र : पद्यानुवाद

चोर देख वैराग्य जगा, फिर समुद्रपाल वोला ऐसा। अहो ! अणुभ कर्मी का फल, अवसान कटुक होता कैसा ॥॥

सम्बोध प्राप्त कर ज्ञानवान, वैराग्य परम वह प्राप्त किया। मात पिता की अनुमति पा, अनगार प्रव्रज्या मार्ग लिया॥१०॥

अति मोहपूर्ण आसक्ति भाव, तज महा क्लेश अति भयकारी। व्रतशील परीपह के सहिष्णु, पर्याय धर्म में रुचिधारी॥११॥

व्रत सत्य अहिंसा ब्रह्मचर्य, अस्तेय असंग्रह जिनदेशित। कर पंच महाव्रत को घारण, विचरे निर्मल मन वह पण्डित ॥१२॥

सव जीवों पर दयानुकम्पी, क्षमता से सहे ब्रह्मचारी। सावद्य योग का वर्जन कर, विजितेन्द्रिय विचरे व्रतघारी॥१३॥

उचित काल सब कार्य करे, निजशक्ति समझ कर जग विहरे। दारुण शब्दों से हरिसम जो, अप्रिय बोले ना त्रास घरे॥१४॥

मध्यस्य चले जग की सुनकर, प्रिय अप्रिय सब को सहन करे। ना सबमें वैसी चाह करे, पूजा निन्दा न चित्त धरे॥१४॥

विविध भाव होते मनुजों में, जिनको मुनि मन नियमन करते । भय से दारुण हो कप्ट वहाँ, तियंग् नर या सुरके होते ॥१६॥

आते परिपह दुस्सह अनेक, अतिकायर खिन्न जहाँ होते । पाकर उनको ना व्यथित बने, रण मुख गजेन्द्र समस्थिर रहते ॥१७॥

जीतोष्ण, मणक, तृण, स्पर्णं दंण, आतंक विविध तन स्पर्णं करे। मुनि णांत भाव से सहन करे, कृत पूर्वं कर्मं को दूर करे॥१८॥

राग द्वेष ओर मोट त्याम कर, सैंत विचक्षण नित्य कहाँ । वापु अवस्थित मेरु तुल्य हो, आत्म गुल्त दु:च सहे वहाँ ॥१९॥

es ingrenda les

हैं या भीता मात भाग भीते. इसा विकास सा मात का मा मात्र भारत हिंद्य धर्मन प्रतिस्था है। याच विकास निवस्य स्थान स्थान

रति अवति क्षीतान् भारतात् , स्वित्व स्थिति सीति देश विक्तु । किया किया है। किया एउट विशेषी कहि बन ग्रेटा रह विशेष

रेक्षेत्र मध्यम् के पत्रे कामण् कार्येत् भवेत् कीत्रवर्धः प्रित्त व प्रमानको भाग केथिय, परिवाद सहके का संस्कृतिक स्पर्ध

महिल्य केल्प के मुख्यान के महिल्य केल करणे दिल्ला के महिल्य हैं पहला क्षान कर्नेन संस्थानक स्थाप से करित साथ पार्टित साथ है करित

है बोर का संस्थित का क्षत्र, संस्था से लिए पन कियानुस्तान ME the lates we that the enthance of the decree of

६६ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

वहु जीव विनाशक सारिथ के, सुन वचन नेमिवर खिन्न हुए। उस महाप्राज्ञ ने यह सोचा, जीवों पर करुणा भाव लिए॥१८॥

मेरे कारण इन जीवों की, जो हिंसा होगी भयकारी। यह मेरे लिए नहीं श्रेयस्—परभव में होगा सुखकारी॥१६॥

वह महायशस्वी राजपुत्र, कटिसूत्र और कुण्डल जोड़े। दे दिए हर्ष से सारिथ को, आभूपण तन के संब छोड़े॥२०॥

व्रंतभाव जगे जब ही मन में, औचित्य मनाने सुर आए। परिपद् के संग सकल वैभव, वे अपने साथ लिए आए॥२१॥

देव मनुष्यों से घिरकर, वे शिविका पर आरूढ़ हुए। द्वारिकापुरी से चल करके, गिरिनार धाम जा ठहर गए॥२२॥

उद्यान पहुँच वे रिठनेमि, शिविका से नीचे उतर गए। थे उनके साथ हजारों जन, चित्रा में वे निष्क्रमण किए॥२३॥

सौरभ से सुरभित अतिकोमल, घुँघराले बालों को प्रभु ने। हो शान्त भाव से पंचमुप्टि, निज लोच किया जिन मुनि बनने ॥२४॥

उस लुप्तकेण और इन्द्रियजित, प्रभु से बोले यों वासुदेव। तुम इप्ट मनोरथ शीस्त्र प्राप्त, करलो जग में हे दमी देव । ॥२४॥

दर्गन तथा ज्ञान बल से, एवं णुभ चारित्रिक बल से। तुम बढ़ो सदा इस जीवन में, पालन कर धान्ति मुक्त मन से॥२६॥

ऐसे दे राम तथा केणव, यदुश्रेष्ठ और कितने ही जन। द्वारिकापुरी को लौट गये, करके मुनिवर को हित बन्दन॥२०॥

त्रिय मिलवों में वह राज मुता, मुनिवत में उनकी दीक्षा मुनकर। हो रायी योग में मीन, हुंसी, आनन्द और मुलियों तजकर ॥२न॥ ं महिन्दी कर दिए पुर्वक स्थित विकास है है है जीवार करेंद्र THE PROPERTY AND I there are no seem about to the but have been भौति है। हिंग स्थिति है। यह भी भी हैं रीवार है।

And hands which are the content of the history of the best of the content of the con-नेत्र स्टिम्बिल प्रियाहेटच्या हो एक्ट्रेट प्रोप्ते स्ट्रीत

कार्य कार्यक्रम व्याप्त सामार्थ कार्य अवित्रपूर्वेत्रीय काम्यात प्रति वास स्थित । वास्तात हर सीमार्थ अवस्त होता. प्रतिस्थानिक के बहुबन कर ह

ाति स्ट्रांट्रेस के के किएक की अपने देश तम का कार्यक्र से शहर है।

निर्देश के कार्य किसी एक जान अगर्थ के उन्हें के उन्हें के अन्य स्थान give alth year was deadle all think bude michille at think bude eitherin

्षेत्रके कर पुत्र केंगल राम छ जैसाह जारात केंगा हैगा। विकास रेस्ट्रेंड के राज राज हुआ है। देख स्थान की सम्बद्धिया । उनके

रिकारण मानुन्द एक स्थापन एक ताला प्रतिकारिक निर्माण के हैं। 等等。 医骨部状 一新一一种经验的 原药等 化化氯甲酯 原本的 数分分元 ६६ | श्री उत्तराच्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

वैश्रमण रूप से यदि तुम हो, लालित्य छटा से नलक्षवर। फिर भी न कभी मैं चाह करूँ, तुम चाहो शक्र बनो भू पर॥ धूमकेतु जलते पावक में, सर्प अगन्धनकुल वाने। करते प्रवेश पर वान्त नहीं, पीते जीवन की इच्छा ले॥४९॥

हे अयशकाम ! धिक्कार तुम्हें, जो तू भोगों के कारण से। यह वान्त भोग पीना चाहो, है मरण श्रोष्ठ तन धारण से॥४२॥

में भोजराज की पुत्री हूँ, तुम अन्यककुल के हो भूषण। हम गन्यक अहि सम बने नहीं, निश्चल मन संयम कर पालन॥४३॥

यदि देख-देख नारी जन को, उनके प्रति राग करोगे तो। पवनाहत हड जैसे जग में, तुम अस्थिर चित्त बनोगे तो॥४८॥

गोपाल और जो भांडपाल, होते ना स्वामी उस धन के। श्रामण्य भाव के तुम भी त्यों, स्वामी न बनोगे जीवन के॥ तू क्रोध मान का निग्रह कर, तज माया एवं लोभ सभी। इन्द्रिय गण को बदा में लेकर, हो स्वयं पाप से दूर अभी॥४५॥

संयम शीला उस राजिमती के, हितकारी बचनों को मुनकर। अकुश में गजबत् रथनेमि, सद्धमं मार्ग में हुए अचर॥४॥

हो गया जितेन्द्रिय, मन वाणी, और गुप्तकाय से भी निश्चल। सुनिवर मुनिव्रत का रपर्य तिया, आजीवन धारणकर व्रत निर्मल ॥४॥

अतिचय तपस्या को करके, बन गए केवली ये दोनों। सारे कमों का क्षय करके, पा गए श्रोध्ठ सिद्धि दोनों ॥४॥

सम्बुद्ध विचक्षण पश्चित जन, ऐसा ही जम में करते हैं। देंने रथतिम हुए वैसे, भीगोपनीम से दस्ते हैं॥उद्देश

२३ : तेज्शि-जीतमीरा

भे कोर सुन्दित्तर अनेष् रिन्ह एक एसचैनाम जन् जन करा । सबोधानक समेद नर्ष के नोर्धनक के जन सहर १९४४

हिसा बरन सर्वात्त्व है ब्रह्मना ने से हिला है सहावता है। उन्हरीत व सुख्य सहस्र भागता बेरीड़े लागता, कि स्वतात वामता के सम्मत्ती करता

्रहेल जोत्त इत्यनित्र ख्या भारत थार आहेल राष्ट्र जाहिल राष्ट्रका भारते । वर्षास्त्रमुख्यमः । ज्यान वैश्वतिन् स्टायन्त्रीः सामार्थः वि एष्ट्रोटे छन्।

प्राप्त करावेर कर और स्थापन अपन्य प्राप्तान प्राप्तान कर प्राप्तान प्राप्तान

१०० | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्या उवाद

केशी और गीतम विचर रहे, उज्ज्वल संयम यश के धारी। थे दोनों मुनिवर ज्ञान लीन, तप संयम समता के धारी॥धा

दोनों के मुनि संघों में, संयमी तपस्वी जन गण में। एक तात्त्विक चिन्ता उदित हुई, दोनों त्रायी गुणवन्तों में॥१०॥

है कैसा धर्म हमारा यह, अथवा यह धर्म अहो कैसा। आचार धर्म यह अथवा वह, दोनों में भेद कहो कैसा॥१९॥

है किया पार्श्व ने प्रतिपादन, यह चातुर्यामिक पथ जग में। है पंच महाव्रत मय शिवपथ, प्रभृ वर्धमान का व्रत जग में॥१२॥

है घर्म अचेलक वर्धमान का, पार्क्व-धर्म शुभ-वस्त्र सहित। एक कार्य करने वाले, दो में ऐसा क्यों भेद विहित ॥१३॥

केशी गौतम ने शिष्यों के, इस तर्कवाद को सुन करके। मन ही मन स्वयं विचार किया, निर्णय करना सब मिल करके ॥१४॥

विनय-धर्म ज्ञाता गीतम, निज शिष्य संघ से घिरे हुए। आदर करने हित ज्येष्ठ वंश को, तिन्दुकवन चलकर आए॥१४॥

केशी ने अपनी सनिधि में, गीतम मुनि को देखा आया। यथायोग्य सन्मान भक्तिकर, निज मन को सन्तुष्ट किया॥१६॥

तीव रहित शांति आदिक के, पंचम प्रयाल कुश तृण लाये। गीतम के आमन हित उनने, शीक्रातिशीक्र सब लगवामें॥१॥

वेशी श्रमण और गीतम, दोनों ही शुभ यश के धारी । चन्द्र-सूर्य सम बैठे दोनों, शोभा पाते ब्रतधारी ।।।दा।

परमात के बहुत जाते आएं, कीतुककामी कई दर्शन की। इतिहास सहस्य दर्शक पूरस्थ, गुरु गरी जान रस गीने की ॥१३॥



१०६ श्री उत्तराध्ययन सूत्र: पद्यानुवाद

हैं हिष्ट वन्द करने वाले, अति निविड़ तिमिर में जीव पड़े । उन सारे जीवों को जग में, उद्योत वताओ कौन करे ॥७४॥

जो सकल लोक उद्योत करे, निर्मल दिनकर है हुआ उदित। वहीं करेगा सब जग के, प्राणीगण का मन आलोकित॥७६॥

है भानु यहाँ किसको कहते, केशी ने पूछा गौतम को। केशी के ऐसा कहने पर, गौतम यों वचन कहे उनको ॥७७॥

हो गया क्षीण भव भय जिसका, सर्वज्ञ वही है जिन भास्कर। वह सभी लोक के प्राणी का, अन्तर्मन कर देगा भास्वर॥७=॥

हे गौतम ! बुद्धि भली तेरी, हो गया दूर मेरा संशय । है एक दूसरा भी संशय, उसको वतला दो हो निर्भय ॥७६॥

तन मन के दुःखों से पीड़ित, इन जग जीवों के लिए यहाँ । क्षेमंकर शिव और निरावाध, तुम मान रहे हो स्थान कहाँ ॥ऽ०॥

हैं श्रृबस्थान जग के ऊपर, जिसको पाना है बड़ा कठिन । है नहीं वेदना और व्याधि, जरता'का संशय तथा मरण ॥≍ग॥

केशी ने गीतम को पूछा, वह स्थान कौनसायहाँ कहा । केशी के ऐसा कहने पर, गौतम ने उत्तर निम्न कहा ॥≤२॥

निर्वाण अवाधित और सिद्धि, लोकाग्र स्थान भी इसे कहा । शिव क्षेम उपद्रव रहित स्थान, जिस पर जाते हैं श्रमण महा ॥=३॥

बह लोक झिररर पर स्थान रहा, झाब्बत पद पाना है दुर्लेभ । भव असम अस्त करने वाले, करते न झोक पाकर मुनिबन ॥≤४॥

समता से होता श्रमण सही, है त्रह्मचर्य से सद्व्राह्मण। ज्ञानाराधन से मुनि होता, तापस होता कर तप साधन॥३०॥

कर्मों से ब्राह्मण होता है, कर्मों से क्षत्रिय वन जाता। हैं वैश्य कर्म से ही होते, और शूद्र कर्म से ही होता॥३१॥

जिनवर ने प्रकट किये इनको, जिनसे स्नातक हो जाते हैं। जो सब कर्मों से विनिर्मुक्त, हम उसको ब्राह्मण कहते हैं॥३२॥

यों सद्गुण संयुत् जो होते, वे द्विज उत्तम कहलाते हैं। निज पर के उद्घार करण में, वे समर्थ जग होते हैं।।३३।।

े. ऐसे संशय के हटने पर, वह विजयघोप नामक ब्राह्मण। सब भाँति समझकरप्रहण किया, जयघोप श्रमण का सद्भापण।।३४॥

अव विजय घोष सन्तुष्ट हुआ, और हाथ जोड़ बोला उनको। जैसा स्वरूप है माहन का, समझाया अच्छा है हमको॥३४०

तुम ही सद्यज्ञों के कर्ता, वेदज्ञ विचक्षण भी हो तुम । तुम ज्योतिषांग के ज्ञाता हो, धर्मों के पारग' भी हो तुम ॥३६॥

निज पर के उद्घारकरण में, तुम समर्थ और अटल रहे। अव करो अनुग्रह भिक्षु श्रोष्ठ, भिक्षा उच्छा भर ग्रहण करें ॥३७॥

मुझको न कार्य है भिक्षा से, द्विज ! शीघ्र प्रत्रज्या धारणकर । इस भयावर्त भवसागर में, मत और लगाना तुम चक्कर ॥३०॥

भोगों में बन्धन होता है, होता न विप्त जो भोग रहित । भोगी संसार भ्रमण करता, होता विमुक्त जो राग रहित ॥३३॥

स्ति व गीले मिट्टी के, दो गोले फेंके संग गए। दोनों ही गिरे भीत चतर जागीले उन पर चिपक गए।।ॐ।।



२६: समाचारी

मैं समाचारी वतलाऊँ, जो सव दुःखों को देती टार। निर्ग्रन्थ श्रमण जिनका पालन, कर भवसागर को करते पार ॥१॥

है आवस्सिया पहली गायी, दूजी निसीहिया वतलायी। है आपृच्छना तीजी कहते, प्रतिपृच्छा चीथी सुखदायी॥२॥

छन्दना नाम पंचम का है, छट्ठी मर्यादा इच्छा है। सप्तम को मिथ्याकार कहा, तहकार आठवाँ अच्छा है॥३॥

उत्थान समाचारी नवमी, दशवीं उपसम्पद् समझाई। प्रभु ने दशांग की मर्यादा, मुनिजन के हित ये बतलाई॥४॥

आवस्सिया जाते कहना, फिर आते निमीहिया कहना । आपृच्छा अपने कार्य समय, पर कार्य पुनः पृच्छा करना ॥५॥

छन्दना प्राप्त द्रव्यों से हो, और स्मारण में इच्छाकार कहे । निन्दा में मिथ्याकार कहा, और श्रवण समय तहकार कहे ॥६॥

उत्थान विनय गुरु पूजा में, उपसम्पद् ज्ञानाद्यर्थ रहे । इस तरह बोल सर्यादा के दश, मुनि जन के हित गए कहे ॥७॥

प्रथम पहर के पूर्व भाग में, सूर्य गगन में उठ जाये। प्रतिलेखन कर भाग्यादिक, फिर गुरुजन यन्दन कर आये॥=॥

रित होत्र जोट पुछे गृह ने अब क्या करना गृहवर हमारो । तेवा या स्वारपाय हिसी के, करें नियोजन पुरु मुझरो ॥दे॥



नभ के अन्तिम चतुर्भाग में, नक्षत्र वही जब आ जाये । वैरात्रिक भी काल जान, स्वाघ्याय कार्य में लग जाये ॥२०॥

दिन प्रथमप्रहर के प्रथमभाग में, कर भाण्डों का प्रतिलेखन।
दु:ख मोचक स्वाध्याय करे, कर प्रथम पूज्य गुरु को वन्दन।।२१।।
पौन पौरुपी के बीते, गुरु के चरणों में वन्दन कर।
प्रतिक्रमण विन किये काल का, भाजन का प्रतिलेखन मन घर।।२२।।
मुँहपत्ती प्रतिलेखन कर, फिर गोच्छग का हो प्रतिलेखन।
अंगुलि गृहीत गोच्छग वाला, वस्त्रों का करले प्रतिलेखन।।२३।।

अर्घ्वं सुथिर और त्वरारिहत, पहले ही पट पर नजर करे।
फिर जीव हटा झटके पीछे, तीजे परिमार्जन चित्त घरे।।२४॥
तन, या पट ना अधर झुलावे, मोड़े अनुवन्ध न स्पर्श करे।

छह पूर्व और नौ खोटक कर, करतल ले प्राणी दूर करे ॥२४॥

छोड़े आरभटा सम्मर्दा, तीसरी मौशली दोष कहा। प्रस्फोटना और फिर विक्षिप्ता, वेदिका दोष है पष्ठ रहा ॥२६॥

प्रशिथिल प्रलम्ब लोल एका-मर्शा अनेक संगले धूनना। होता प्रमाण में है प्रमाद, फिर करांगुनी गणना धरना ॥२०॥

अनितरिक्त अन्यून तथा, विषरीत न पट का प्रतिलेखन । इनमें प्रशन्त पहला विकल्प, और अप्रशस्त है सभी कथन ॥२८॥

प्रतिलेखन करता जो मिलकर, बार्ता या देशकथा करता । प्रत्याख्यान कराता पर को, पाठ पढ़ाता या पढ़ता ॥२३॥

पृथ्वी जल एवं तेज पवन, बनकाय और है बसकायिक । प्रतितेखन में यदि हो प्रमाद, बाघक होना वह पट्कायिक ॥ पृथ्वी जल पावक और पवन, बनकाय और है बसकायिक । प्रतितेखन में उपयोग सहित, होना सबका यह आराधक ॥३०॥

कायोत्सर्ग पारित करके, गुरुवर को करले फिर वन्दन । स्तुति मंगल नित्यकृत्य करके, फिर करे काल का प्रतिलेखन ।।४२।। प्रथम प्रहर स्वाध्याय और, हो द्वितीय ध्यानका समयनियत । प्रहर तीसरे में निद्राले फिर, चौथे में स्वाध्याय नियत ॥४३॥ प्रतिलेखन स्वाध्याय काल का, प्रहर चतुर्थी में करते। फिर शान्त चित्त स्वाध्याय करे, गृहि-जन को विन जागृत करते ॥४४॥ फिर पीन पीरुषी के बीते, गुरु के चरणों में कर बन्दन। करे काल का प्रतिक्रमण, और करे काल का प्रतिलेखन ॥४५॥ सब दुःख मुक्त करने वाले, उत्सर्गकाल के आने पर। सय दुःख विमोचक हेतु पुनः, उत्सर्ग करे हर्पित मुनिवर ॥४६॥ चारित्र, ज्ञान और दर्शन में, अतिचार लगा जो जीवन में। अनुक्रम से उनका करे ध्यान, रजनी के दोषों का मन में ॥४७॥ कायोत्सर्ग पारित करके, गृष्ठ के चरणों में कर वन्दन। अतिचार रात्रि से सम्बन्धित, अनुक्रम से कर ले आलोचन ॥४५॥ कर दोपशुद्धि हो। शल्यहीन, फिरगुरु चरणों में बन्दन कर। कायोत्सर्ग करे मुनिवर, सब दुःख मुक्ति का सत्पथ धर ॥४३॥ वया कर्रे तपस्या में धारण, उत्मर्ग समय मी ध्यान करे। करके कार्यात्सर्ग पूर्ण, फिर गुरु बन्दन का ध्यान धरे ॥५०॥ कायोत्सर्ग पारित करके, फिर साधु करे गृह का बन्दन । त्त को सम्यक धारण करके, फिर करे सिद्ध संस्तृतिगायन ॥५१॥ सक्षप हा से वही यहा. मने मूनि की समावारी ।

कर पातन असका तिरे कई दूरत्र[ी] भवसागर संसारी ॥५२॥

कायोत्सर्ग पारित करके, गुरुवर को करले फिर वन्दन । स्तुति मंगल नित्यकृत्य करके, फिर करे काल का प्रतिलेखन ॥४२॥

प्रथम प्रहर स्वाघ्याय और, हो द्वितीय घ्यानका समयनियत । प्रहर तीसरे में निद्राले फिर, चौथे में स्वाघ्याय नियत ॥४३॥

प्रतिलेखन स्वाध्याय काल का, प्रहर चतुर्थी में करते । फिर शान्त चित्त स्वाध्याय करे, गृहि-जन को विन जागृत करते ॥४४॥

पिर पौन पौरुपो के बीते, गुरु के चरणों में कर बन्दन । करे काल का प्रतिक्रमण, और करेकाल का प्रतिलेखन ॥४५॥

मब दुःख मुक्त करने वाले, उत्सर्गकाल के आने पर । सब दुःख विमोचक हेतु पुनः, उत्सर्ग करे हर्षित मुनिवर ॥४६॥

चारित्र, ज्ञान और दर्शन में, अतिचार लगा जो जीवन में। अनुक्रम से उनका करे ध्यान, रजनी के दोषों का मन में॥४७॥

कायोत्सर्ग पारित करके, गुरु के चरणों में कर बन्दन । अतिचार रात्रि से सम्बन्धित, अनुक्रम से कर ले आलोचन ॥४८॥

कर दोपशृद्धि हो शत्यहीन, फिरगुरु चरणों में बन्दन कर । कायोत्सर्ग करे मुनिवर, सब दुःख मुक्ति का सत्पथ धर ॥४८॥

क्या कर्रो तपस्या में धारण, उत्सर्ग समय यों ध्यान करे । करके कायोत्सर्ग पूर्ण, फिर गुरु बन्दन का ध्यान धरे ॥५०॥

रायोत्समं पारित करके, फिर साधु करे गुरु का बन्दन । ता को सन्यक् घारण करके, फिर करे सिद्ध संस्तृतिगायन ॥५१॥

उक्षेत्र रूप से कही यहां, मेने मुनि की समावारी । रूर पारत उसका तिरे कई, दुस्तर भवसागर संसारी ॥५२॥

२७ : खलुकीय

करे ऋदिगौरव कोई, रस-गौरव कोई मन धरता। सातासुख का कोई मान करे, चिर काल क्रोधकर खुश होता॥द॥

आलसी एक भिक्षा में हो, अपमान-भीरु कोई स्तब्ध रहे। हेतु और कोई कारण से, अनुशासित होकर मार्ग वहे॥१०॥

अनुशासित अन्तर में वोले, दुर्मेधा अतिशय दोप करे। आचार्य वचन प्रतिकूल करे, दे युक्ति वचन का काट करे॥११॥

नहीं जानती वह गृहिणी, ना कुछ भी वह हमको देगी। जायें कोई वहाँ अन्य, वह निकल गयी वाहर होगी।।१२॥

भेजे किसी कार्य पर तो, छल कर बोले ना कार्य करे। चहुँ ओर फिरे गुरु आज्ञा को, बेगार समझ मुख भृकुटि धरे॥१३॥

दीक्षा शिक्षा दे पढ़ा शास्त्र, दे भक्तपान से पुष्ट किये। ज्यों हंस पोत कर प्राप्त पंख, दश दिशि जाते त्यों शिष्य गये॥१४॥

सारिथसम सोचे गणि मन में, खुल्लक' संग मिला मुझको। इनसे मिलता क्या लाभ मुझे, होता है दुःख अन्तर मन को॥१४॥

ये मूर्त्व शिष्य जैसे मेरे, हीं गलियों के रासभ वैसे। गलि-गर्दभ शिष्यों को तजकर, पकडू तप का पथ हढ़ मन से॥१६॥

अन्तर बाहर मृदुता वाले, गम्भीर समाहित मन वाले । पृथ्वी पर विचरे गर्ग श्रमण, निर्मल आचारी तप वाले ॥१७॥

२= : मोक्ष-मार्ध-गति

चारित्र प्रथम है सामायिक, दूजा छेदोपस्थापन है। परिहार विशुद्ध है तपसाधन, चौथा कपाय अतिशय लघु है ॥३२॥

करता संचित है कर्मरिक्त, चारित्र वही है कहलाता ॥३३॥ अन्तर बाह्य भेद दो तप के, वीर प्रभु ने बतलाये । है छः प्रकार का बाह्य और, आन्तर तप भी पड्विय गाये ॥३४॥

यथाख्यात निर्मोह भाव, छद्मस्थ तथा जिनको होता।

है ज्ञान तत्व को जतलाता, दर्शन से श्रद्धा पाता है। चारित्र कर्म का रोध करे, तप से संचित क्षय होता है।।३५।।

संयम से आते कर्म रोक, मंचित तप से क्षय करते हैं। सकल दुःख क्षय करने को, ऋषिवर बलवीर्य लगाते हैं॥३६॥

२६ : सम्यवत्व पराक्रम

57 3

समाने हैं सामा के का साहि शहर नामा नगर से हैं ने हैं न सहिता महिते की है समान से कार्या महिता के स्वार्थ का कार्य के स्वार्थ का समान होता कार्य स्वार्थ का स्वार्थ होता कार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ साथ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ से स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ

सूत्रों के पुनरावर्तन से, भन्ते ! क्या प्राणी पाता है ?
परावर्तना से प्राणी, अक्षर संयोग मिलाता है ॥
परिपक्व पाठ करके फिर वह, विस्मृत की याद वढ़ाता है ।
व्यंजन लिब्ध कर प्राप्त ज्ञान, श्रुत को निर्मल कर पाता है ॥२१॥

भन्ते ! अनुप्रेक्षा से प्राणी, क्या इस जग में फल पाता है ? आयु कर्म को छोड़ प्रकृति, हढ़ वन्धन शिथिल वनाता है ॥ सप्त कर्म की चिरकालिक, स्थिति अल्पकाल कर देता है । उनके तीव्र सकल अनुभव को, मन्दरूप कर देता है ॥ वहु प्रदेश को कर देता है, अल्प प्रदेश में परिवर्तन । करता स्यात् नहीं भी करता, आयु कर्म का वह वन्धन ॥ असात वेदनीय का वहुशः, उपचय वह यहाँ नहीं करता । अनाद्यनन्त भव-चन का पथ, लवुकर वह शीघ्र पार करता ॥२२॥

भन्ते ! धर्मकथा से प्राणी, लाभ कहो क्या पाता है ? करके कर्म निर्जरा एवं, जिन शासन द्युति फैलाता है ॥ प्रवचन प्रभाव करने वाला, आगे इस जगती में चलता । कल्याणक फल देने वाले, कर्मों का अर्जन है करता ॥२३॥

भन्ते ! श्रुत के आरायन से, प्राणी क्या जग में है पाता ? करता है अज्ञान नष्ट, संक्लेशों से वह वच जाता ॥२४॥

एकाप्र चित्त धारण कर भन्ते, प्राणी क्या जग में पाता है ? मन को एकाप्र बनाने में, मन का निरोध हो जाता है।।२५॥

भन्ते ! संयम को धारण कर, प्राणी क्या जग में पाता है ? संयम आराधन से प्राणी, आस्त्रव निरोध कर जाता है ॥२६॥

भन्ते ! ता के काराधन से, प्राणी क्या जग में पाता है ? ता से कर संदित कमेंकीण, प्राणी विकृद्धि पा जाता है ॥२०॥

•			

पर निमित्त से लब्ध द्रव्य में, वे लेते हैं स्वाद नहीं। करते ना उसकी स्पृहा प्रार्थना, चाह हृदय में धरे नहीं॥ पर प्राप्त कभी भिक्षान्नों में, आस्वाद न लेता व्रती वहाँ।

रखता न चाह उसकी मन में, पर-लाभ स्पृहा ना करे यहाँ ।। प्रार्थना तथा अभिलापा भी, इस जग में परकी ना करता। पाकर वह दूजी सुख शय्या, निस्पृह मन से विचरण करता।।३३।।

उपिध त्याग से क्या प्राणी, भन्ते ! इस जग में है पाता ? उपिधहीन स्वाध्याय ध्यान के, अन्तराय से बच जाता ॥ उपिधरिहत कांक्षा से हटकर, होता जगती में शोक मुक्त । उसको अलाभ पाकर न कभी, संक्लेश हृदय को करता तप्त ॥३४॥

आहार त्याग करके प्राणी, भन्ते ! क्या जग में है पाता ? लम्बे जीवन की इच्छा को, इससे वह यहाँ काट देता ॥ जीवन की उच्छा का जिसने, विच्छेद किया अन्तर्मन में । करता न कभी संक्लेश प्राप्त, आहार विना वह जीवन में ॥३५॥

करके कपाय का त्याग जीव, भन्ते ! क्या जग में है पाता ? कपाय त्यागी जन जग में, है बीतराग का पद पाता ॥ बीतरागता को पाकर, वह हर्ष द्योक से बच जाता । होकर अजातरिषु इस जग में, सृख-दुख में सम मन हो जाता ॥३६॥

भन्ते ! योग त्यागकर प्राणी, क्या इस जग में है पाता ? योग त्याग से आत्म अकंपन, तुम मन में कम्प नहीं करता ॥ जीव अयोगी नव कमों का, कभी नहीं करता अर्जन । कर देता है शीण पृथं, अजित कमों को भी तत्थण ॥३०॥

भन्ते ! देह त्याम से प्राणी, तया इस जग में है पाता ? मुक्तात्मा के अतिशय गुण को, इसके द्वारा तह पा जाता॥ .

३० : तपोमार्ग गति

जैसे राग द्वेप से संचित, पाप कर्म को मुनि तप मे। करता क्षीण एक मन कर, श्रवण करो तुम वह मुझसे।।१।। हिंसा झूठ तथा चोरी, वन मंग्रह एवं मैथुन से। होता आस्त्रव रहित जीव, रजनी में भोजन विरमण से ॥२॥ पंत्र समिति से समित गुप्त, अकपाय जितेन्द्रिय गर्वरहित। हो जाता है जीव अनास्त्रव, कर अपने को शल्य रहित ॥३॥ इनसे उलट कर्म करके, जो राग होप से बन्ध किया। करता क्षीण भिक्षु जैसे, सुन मेंने प्रभु से धार लिया॥४॥ जैमे बड़े जलाशय का, कर द्वार-बन्द जल आगम का। रिव तापयाकि उत्मेचन से, क्रम से शोपण होता जल का ॥५॥ ऐसे ही संयत पुरुषों के, पापास्त्रव के रुक जाने से। संचित करोड़ भव कर्म राशि, होती विनष्ट तप साधन में ॥६॥ तप दी प्रकार का वतलाया, बाह्याभ्यन्तर जानी ऐसे। पट्वित्रि का बाह्य कहा तप है, आभ्यत्तर भी समझो वैसे ॥अ॥ अन्यत एवं ऊनोदरिका, भिक्षाचर्या रम-परिवर्जन । काय-कट मंत्रीन भाव, पडमेद बाह्य नप के माधन ॥=॥ सार्वादकः और निर्वाध ऐसे, अन्यन युग-विधि का बनलाया ।

साराज कहा तर अलकाल, निकास दूसरा बनलाया ॥दे॥

अथवा पहर तीसरी के, कुछ, शेष रहे भिक्षा लेवे। चतुर्भाग हो शेषकाल, ऊनोदर तप मुनिवर सेवे॥२१॥

यदि दाता नर वा नारी हो, भूषण सज्जित या अनलंकृत। हो अमुक अवस्था का धारी, या अमुक वस्त्र से हो संयुत ॥२२॥

अमुक दशा या वर्ण भावयुत, ग्रहण करूँ जो दे दाता। ऐसी चर्या वाले मृनि का, भावोनोदर तप है होता॥२३॥

द्रव्य क्षेत्र और काल भाव में, कहे गये जो भाव यहाँ। उनसे ऊन विचरता वह, पर्यवचारी मुनि गिनो वहाँ॥२४॥

आठ भेद के गोचराग्र, यों सात एपणाएं गाई। और अन्य अभिग्रह जो ऐसे, भिक्षाचर्या हैं कहलाई॥२५॥

दूध दही घृत आदि तथा, अतिशय प्रणीत पानक भोजन। रस वाले द्रव्यों का वर्जन, तप कहलाता है रस वर्जन॥२६॥

वीरासन आदिक आसन जो, है मानव के हित सुखदाई। करें उग्र आसन धारण, तन क्लेश तपस्या बतलाई॥२७॥

एकान्त तथा आपात रहित, स्त्री पृशु पंडक से झून्य स्थल। रायनासन का सेवन करना, तप साधन हेतु कहा निर्मल॥ रायनासन

वहिरंग तपस्या को पड्विघ, संक्षिप्त रूप से बतलाया। अन्तर के तप को कहता अब, सुनलो क्रम से तुम सुखदाया॥२०॥

प्रायदिचल' विनय वैयावचन, चौथा है स्वाध्याय गरा। व्यान और व्युत्सर्ग नाम, आस्यत्नर तप भव-अत्नकरा॥३०॥

१ भाव-कृतांदरी तप के भेद ।

३१: चरण विधि

चरण मार्ग का कथन करूँ में, जो जीवों को सुखदायी। जिसका कर आचरण वहुत जन, तिरे भवोदिध दु:खदायी॥१॥

करे एक से विरित और, धुभ एक प्रवर्तन सुखकर है। हो दूर असंयम वर्तन से, संयम में चलना हितकर है।।२।।

राग-द्वेप दो मूल पाप हैं, इनसे पापकर्म बढ़ते। इनका जो मुनि राँधन करते, वे न जगत् में हैं रहते॥३॥

गौरव दंड शल्य तीनों, ये त्रिविध भेद कर वतलाये। वर्जन इनका जो करे सदा, वह भिक्षु न जग में रह पाये॥४॥

देव तथा तिर्यंच मनुज कृत, उपनर्गो को जो सहता। नित्य सहन करने वाला, वह भिक्षु नहीं जग में रहता॥॥॥

विकथा कपाय एवं संज्ञा, और आर्त रीद्र वर्जन करता। जो इन्हें दूर मन से करता, वह भिक्षु नहीं जग में रहता॥६॥

टन्द्रिय विषय क्रियानजैन में, समिति क्रतों के पालन में। सन्ने सदा बन्त जो वस्ता, निज्न बहु रहता जग में॥आ

उनतीस पाप प्रसंगों में, और तीस मोह के स्थानों में। नित्य यत्न जो करता है, वह भिक्षु न रहता है जग में॥१डी।

सिद्धादिक गुण योगों में, तेंतीस आसातन स्थानों में। -नित्य यत्न जो करता है, वह भिक्षु न रहता है जग में॥२०॥

इस प्रकार इन स्थानों में, जो भिक्षु सदा श्रम करता है। वह पण्डित शीघ्र सकल जग के, वन्धन से विमुक्त हो जाता है॥२१॥



कव कैसे किंचित् सुख होगा, जो नर है रूपासक्त यहाँ। जिसके हित दु:ख उठाता है, उसमें भी पाता सीख्य कहाँ॥३२॥

यों द्वेष रूप में जो करता, नानाविध दु:ख वह पाता है। द्वेपी कर्मी का बन्ध करे, फल उसका दु:खमय होता है॥३३॥

हो शोक-रिहत जो रूप विरत, विधविध दुःखों से बिप्त नहीं। भव पुष्करिणी में शतदलसम, अघ जल से पाता लेप नहीं॥३४॥

शब्द श्रोत्र का विषय, रागका हेतु मनोज्ञ कहा जाता। है द्वेप हेतु अमनोज्ञ उभय में, बीतराग सम हो रहता ॥३५॥

शन्दों का ग्राहक श्रोत्र कहा, है शब्द श्रोत्र का ग्रहण बड़ा। वह राग हेतु समनोज्ञ और, अमनोज्ञ दोप का हेतु कड़ा ॥३६॥

शब्दों में आसवत तीन्न, विन समय नाश वह है पाता। रागातुर मुग्ध हरिण जैसे, वह निधन तृष्ति विन है पाता॥३०॥

प्रतिकृत शब्द में तीव्र दोप, करता तत्क्षण वह दु:ख पाता। है उसका दुर्दम दोप हेतु, अपराध शब्द ना कुछ करता॥३८॥

अतिरिक्त रुचिर सब्दों में जो, प्रतिकुलों में वह रोप धरे। वह बाल दुःस पीड़ा पाता, मुनि हो विरक्तना राग करे॥३३॥

अर्द्धाभनाप अनुरागी नर, नर अचर जीव हिंसा करता। गुरु मान स्वार्थ की मृह उन्हें, अनुतन्त और पीड़ित करता ॥४०॥

शब्दानुरागः और ममता से, उत्पादन भोग तथा रक्षणः। व्यय और वियोग में सीत्य कहा, उपभोग काल ना मन वर्षण ॥४॥॥

इन्दर्स्य समार भे परता, आमक नीप पाता न कही। अर्जु वर्द्धर्म प्रस्थनतारी, जाभी मन में संकोच नहीं ॥४२॥



गन्थानुराग और संग्रह से, उत्पादन रक्षण भोग करे। व्यय और वियोग से दुःख पावे, ना भोग समय भी तृष्ति घरे॥४४॥

हो अतृप्त नर गन्थ ग्रहण में, रंजित मन पाता तोप नहीं । यों असंतोप से दुःखी वना, नोभाकुल हरता द्रव्य वही ॥४५॥

तृष्णावश हार करे चोरी, ना तृष्त गन्ध के पाने में। पा लोभ बढ़े माया मिथ्या, हो मुक्त नहीं दु:ख पाने में ॥४६॥

झूठ वोलते आगे पीछे, अतिदुःखी प्रयोग में होताहै। यों गन्ध अतृप्त दुःखी आश्रय, विन परधन सदा चुराता है।।५७॥

गन्धानुरक्त नर को जग में, कैसे कुछ होता सौख्य यहाँ। जिसके हित दु:ख उठाता है, उसमें भी पाता सौख्य कहाँ।।प्रदा

यों द्वेप गन्ध में जो करता, नानाविध दु:ख वह पाता है। द्वेपी कर्मो का बन्ध करे, फल उसका दु:खमय होताहै॥५६॥

हो शोक रहित जो गन्ध विरत, विधविध दु:स्रोंसे लिप्त नहीं। भव पुष्करिणी में शतदलसम, अधजल से पाता लेप नहीं॥६०॥

जिह्या का रस विषय राग, का हेतु मनोज कहा जाता। है इष हेतु अमनोज उभय, में बीतराग सम हो रहता॥६१॥

रसना रसभाव ग्रहण करती, रस रसना का है ग्राह्म महा। समनोज राग का हेतु और, है दोप हेतू अमनोज कहा॥६२॥

युभ रस में जो आसक्त मनुज, विन समय नाज है। वह पाता । रागातुर मांग विदीर्ण देह, ज्यों मत्स्यमांस रुनि दुःस पाता ॥६३॥

जो नीरस पर अति दोए अरे, उस क्षण में वह दुःस पाता है। दुर्गना तिजी दुरण से ही, अपराध नहीं रस करता है॥इडा।



ा स्थावर सूक्ष्म तथा वादर, जीवों की हिंसा होती है। कार्य अतः ना करने की, संयत की इच्छा होती है।।दे।।

ही भोजन-पानी के, पाचन-घोवन में वघ होते।
एव जन्तु की दया हेतु, मुनि पाक करे ना करवाते॥१०॥
जल घान्याश्रित जीव कई, पृथ्वी और काष्ठाश्रित होते।

भक्त पान में मरते हैं, यों जान भिक्षु ना पकवाते ।।१९॥ रणशील सब ओर बार, बहु जीब बिनाशक है पावक । कभी जलाये भिक्षु अग्नि, है शेस्त्र न अग्नि तुल्य घातक ।।१२॥ र्ण रजत ब्यवहार नहीं, भिक्षुक मन से ना चाह करे।

ग काँचन मिट्टी सम माने, क्रय विक्रय में ना चित्त घरे ॥१३॥

करते क्रोता होता है, विक्रय से विणक् कहा जाता ।

विक्रय में रहने वाला, वैसा न भिक्षु है कहलाता ॥१४॥

क्षा है योग्य, न क्रय करना, है भैक्ष्यवृत्ति भिक्षुक होता ।

वदायी भिक्षा वृत्ति कही, क्रय विक्रय महादोप होता ॥१४॥

हिंक घर में स्वल्प स्वल्प, सूत्रानुमार निन्दा विरहित ।

हुन्द अलाभ-लाभ में हो, मुनि भोजनहित विचरे इच्छित ॥१६॥

में लोलुपना गृद्धि नहीं, और स्वाद विजय मूर्छाविरहित ।

स्वाद हेनु भोजन करना, निर्वाह हेनु खाता संयत ॥१॥।

ति। और रचना वन्दन, सत्कार मान ऋदि पुजन। स्वापा सन्में वर्षे नहीं सन्विप्तार कर्ना के विकास



३६ : जीवाजीव-विभक्तित

जीवाजीव के प्रविभागों को, एकाग्रचित्त हो श्रवण करें। इन दोनों को जान श्रमण, सम्यक् संयम में यत्न करें॥१॥ है जीव और जड़ द्रव्य दूसरा, लोक यही जिन वतलाया। है द्रव्य-अजीव का देश गगन, उसको अलोक प्रभृ ने गाया ॥२॥ द्रव्य क्षेत्र और काल भाव से, वर्णन इनका होता है। जड़ चेतन दो प्रमुख द्रव्य, जग का कारण कहलाता है।।३॥ रूपी और अरूपी यों, दो भेद अजीव के होते हैं। हपी के हैं चार, अहपी, दश प्रकार के होते हैं।।४॥ वर्मास्तिकाय और देश तथा, प्रदेश भेद है वतलाया । ऐसे अधर्म और देश तीसरा, उसका प्रदेश भी है गाया ॥१॥ नभ द्रव्य तथा है देश और, प्रदेश तीसरा वतलाये। अद्धा काल एक यों मिलकर, भेद अरुपी दश गाय ॥६॥ धर्म, अधर्म-काय ये दोनों, लोक प्रमित बतलाये है। लोकालोक गगनव्यापी, नरलोक काल कहलाये हैं।।ऽ॥ धर्म अधर्म और गगन द्रव्य, तीनों अनादि ये कहलाते । सदा काल रहने से इनको, अस्त - रहित है - बतलारो ॥=॥ सन्ति को पाकर काल द्रव्य, ऐसे अनस्त कहलाता है। स्थिति वियोग के कारण से, वह सादि सास्त भी होता है ॥है॥

शीत उप्ण है स्पर्श और, चिकने-रूवे भी जग जाने। यों स्पर्श भाव से परिणत पुद्गल, कहे शास्त्र में मनमाने ॥२०॥

संस्थान-भाव-परिणत पुद्गल, पाँच भेद के बतलाये । परिमण्डल वृत्त त्रिकोण तथा, आयत चतुरस्र यो कहलाये ॥२१॥

कृष्ण वर्ण का जो पुद्गल है, द्विविध गन्ध से भाज्य कहा। स्पर्श और रस संस्थानों के, विविध भाव से वदल रहा॥२२॥

नील वर्ण का जो पुद्गल, है द्विविध गन्ध से भाज्य कहा। स्पर्श और रस संस्थानों के, विविध भाव से वदल रहा॥२३॥

रक्त वर्ण का जो पुद्गल, है द्विविध गन्ध से भाज्य कहा । स्पर्श और रस संस्थानों के, विविध भाव से वदल रहा ॥२४॥

पीत वर्ण का जो पुद्गल, द्विविध गन्ध से भाज्य कहा। स्पर्श और रस संस्थानों के, विविध भाव में वदल रहा।।२४।।

ब्वेत वर्ण का जो पुद्गल है, द्विविध गन्ध से भाज्य कहा। स्पर्श और रस संस्थानों से, विविध भाव में बदल रहा।।२६॥

मुरिभ गन्ध का जो है पुद्गल, वर्ण भाव से भाज्य कहा। स्पर्श और रस संस्थानों से, विविध भाव में बदल रहा ॥२७॥

अगुभ गन्धयुन जो पुद्गल है, वर्ण भाव से भाज्य कहा । स्पर्ग और रस संस्थानों से, विविध भाव में वदल रहा ॥२८॥

तिक्त स्वाद का जो पुद्गल है, वर्ण भाव से भाज्य कहा। रपर्श गन्य वा संस्थानों से, वह विविध भाव में बदल रहा ॥२६॥

वादर-पर्याप्त जलकाय जीव, हैं पाँच भेद प्रभु ने गाये। जुद्ध उदक और अवय्याय, हरतनु महिका हिम कहलाये॥८५॥

सूक्ष्म एकविव भेद नहीं, उसमें आगम वतलाता है । सम्पूर्ण लोक में व्याप्त सूक्ष्म, वादर एकांश में रहता है ॥५६॥

प्रवाह से वे सव प्राणी, आद्यन्त रहित भी होते हैं। स्थिति को लेकर ये आदि सहित, और अन्त युक्त भी होते हैं।।८७।।

सात सहस्र वर्षों की होती, उत्कृष्ट आयु जल जीवों की। अन्तर्मुहूर्त की कम से कम, होती स्थिति वादर जीवों की ॥ प्रा

उत्कृष्टा स्थिति असंस्यकाल, स्थिति मुहूर्त भीतर त्यून कही। जलकाय भाव को विन त्यागे, काय स्थिति इतनी मान्य रही।।प्रदेश

अनन्तकाल का है अन्तर, उत्कृष्ट न्यून भीतर घटिका। जलकाय भाव में आने का, अन्तर इतना जल जीवों का ॥ई०॥

वर्ण गन्य रस और स्पर्श, संस्थान भाव से है जानो। यों भेद विविध जल जीवों के, होते सहस्राधिक मानो ॥£॥।

हैं जीव वनस्पति युगल भेद, बादर वा सूक्ष्म कहे जाते । अपर्याप्त पर्याप्त भेद, फिर इनके भी दो-दो होते ॥५२॥

बादर पर्याप्त वनस्पति के, दो भेद शास्त्र बतलाते हैं। हैं एक साधारण तन वाले, प्रत्येक दूसरे होते हैं॥६३॥

प्रत्येक दारीरी वनकायिक, नाना प्रकार के वतलाये। तर गुच्छ गृत्म एवं लितका, बल्ली तृण जग में लहराये॥देशी

लता वलय पर्वेज एवं, भू-फोड़ कमल औपित पाया । हरितकाय तृण ये सब हैं, प्रत्येक <mark>बारोरी वनकाया ॥देश</mark>॥



वादर-पर्याप्त जलकाय जीव, हैं पाँच भेद प्रभु ने गाये। शुद्ध उदक और अवग्याय, हरतनु महिका हिम कहलाये॥५५॥

मूक्ष्म एकविध भेद नहीं, उसमें आगम वतलाता है।
सम्पूर्ण लोक में व्याप्त सूक्ष्म, वादर एकांश में रहता है।।इड्।।

प्रवाह से वे सब प्राणी, आद्यन्त रहित भी होते हैं। स्थिति को लेकर ये आदि सहित, और अन्त युक्त भी होते हैं।।पणी

सात सहस्र वर्षों की होती, उत्कृष्ट आयु जल जीवों की। अन्तर्माहूर्त की कम से कम, होती स्थिति वादर जीवों की ॥ ==॥

उत्कृष्टा स्थिति असंख्यकाल, स्थिति मुह्तं भीतर न्य्न कही। जनकाय भाव को विन त्यागे, काय स्थिति इतनो मान्य रही।।इडी।

अनन्तकाल का है अन्तर, उत्कृष्ट न्यून भीतर घटिका। जलकाय भाव में आने का, अन्तर इतना जल जीवों का ॥दे०॥

वर्ण गन्व रस और स्पर्श, संस्थान भाव से है जानो। यों भेद विविध जल जीवों के, होते सहस्राधिक मानो ॥६१॥

हैं जीव वनस्पति युगल भेद, बादर वा सूक्ष्म कहे जाते। अपर्याप्त पर्याप्त भेद, फिर इनके भी दो-दो होते ॥^{द्वरू॥}

वादर पर्याप्त वनस्पति के, दो भेद शास्त्र बतलाते हैं। हैं एक साधारण तन वाले, प्रत्येक दूसरे होते हैं।।^{इहा।}

प्रत्येक बरोरी वनकायिक, नाना प्रकार के बतलाये। तरु गुच्छ गुल्म एवं लतिका, बल्ली तृण जग में लहराये॥देऽ॥

तता वतय पर्वज एवं, भू-फोड़ कमल औपवि पाया । हरितकाय तृण ये सब है, प्रत्येक <mark>बरोरी बनकाया ॥^{इथ्र॥}</mark> क्षणी विकित्य विक्रियार्थित स्थापन The state of the s Action Endonelle Sold

SAMELY THE MINERAL SOLD STREET STREET STREET STREET 公司教育等等的教育 大衛、克尔

多数大型 (原本 中的共享) · 电流 · 电流 · 电流对流 The state of the s

Section of the sectio

The fact of the second of the AND THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

The second secon

4:00

And the way have been a superior to the superior of the superi

तेजो वायु और उदारतन, ये त्रिविध भेद त्रस जीवों के । मैं भेद वताऊँ आगम से, तुम श्रवण करो उन जीवों के ॥१०७॥

द्विविध जीव हैं तेज काय के, सूक्ष्म और वादर जानो । अपर्याप्त पर्याप्त भेद से, फिर दो-दो इनको मानो ॥१०८॥

बादर जो पर्याप्त तेज हैं, भेद अनेकों वतलाये। अंगारा मुर्मर अग्नि और, ज्वालाचि रूप भी कहलाये॥१०दी।

उल्का विद्युत्र आदि अनेकों, भेद अग्नि के कहलाये। सूक्ष्म एकविध भेद नहीं, उनके सूत्रों में वतलाये॥११०॥

सम्पूर्ण लोक में व्याप्त सूक्ष्म, वादर सर्वत्र नहीं होते। अव कालविभागचतुर्विय उनका, कहूँ सूत्र जो वतलाते॥१९९॥

सन्तित की दृष्ट्या सब प्राणी, आद्यन्त रहित भी होते हैं। ऐसे ही स्थिति को लेकर, आद्यन्त सहित हो जाते हैं॥११२॥

अन्तर्मृहृतं की न्य्नस्थिति, तेजस्कायिक की होती है। उत्कृष्ट तीन दिन रात्रिमान, की आयु स्थिति हो जाती है।।१९३॥

असंस्य कालपरिमिततेजस की, परम काय स्थिति होती है। अग्निकाय भय विन त्यांग, स्थितिन्युन मुहर्त कम होती है।।१९४॥

अनन्त काल अन्तर होता, उत्कृष्ट न्यून घटिकार्<mark>य मान ।</mark> निज काय त्यागकर तेजस का, इतना अन्तर का काल जान ॥१९८॥

वर्ण गन्य रस ऑर स्पर्श, संस्थान भाव से जो होते । तेजस्कादिक उन जीवों थे. हैं भेद सहसों *हो जा*ने ॥११६॥



पल्लोय अणुल्लक तथा, यहाँ जो प्राप्त वराटक होते हैं। जालक जलीक और चन्दिनयाँ, के रूप जीव कई होते हैं॥१२६॥

इस तरह अनेकों भेद यहाँ, द्वीन्द्रिय प्राणी के होते हैं। सम्पूर्ण लोक में व्याप्त नहीं, ये एक भाग में होते हैं।।१३०।।

सन्तित हण्ट्या वे सब प्राणी, आद्यन्त रहित हो जाते हैं। स्थिति को लेकर वे ऐसे ही, आद्यन्त सहित भी होते हैं॥१३१॥

वाहर वर्ष की उत्कृष्ट स्थिति, वतलाई द्वीन्द्रिय प्राणी की। अन्तर्मु हुर्त का न्यून काल, विन त्यागे होती उस भव की ॥१३२॥

संख्येय काल है परम स्थिति, अति न्यूनमुहूर्त के भीतर की। विन त्यागे वेइन्द्रिय भव को, कायस्थिति द्वीन्द्रिय जीवों की।।१३३॥

अनन्तकाल अन्तर होता, अन्तर्मु हूर्त अतिन्युन कहा। वेडन्द्रिय जीवों का इतना, परकाय भ्रमण का काल रहा ॥१३४॥

वर्ण गन्ध रस स्पर्श और, संस्थान भाव से कहलाते। वेडन्द्रिय जीवों के जग में, यों भेद सहस्रों हो जाते॥१३४॥

होते जो त्रीन्द्रिय जीव यहाँ, वे द्विविध शास्त्र में वतलाये । अपर्याप्त पर्याप्त भेद को, मूनो जास्त्र में यों गाये ॥१३६॥

कुथु पिपोलिका या खटमल, मकई। दीमक और तृणखादक । काष्टाहार तथा मालुक, यो बीन्द्रिय जान पथ भक्षक ॥१३॥।

कार्यासर्थिय मित्र तिन्दुक, ऐसे ही कर्णसञ्जूर जानो । इन्हांकरी और उसकाय जार में इंग्लिस्य व

मनुज भेद दो होते हैं, उनको मैं कहता सुन लेना। सम्मूछिम एवं गर्भ जन्म, यों मुख्य भेद वतला देना।।१ ध्रा।

गर्भावक्रान्त मानव प्राणी, के तीन भेद वतलाये हैं। भोगभूमि और कर्मभूमि, अन्तरद्वीपज कहलाये हैं॥१६६॥

पन्द्रह् कर्मधरा के नर, और तीस अकर्म भू के होते। द्वीपज के दो भेद अठाईस, उनकी मंख्या श्रुतधर गाते॥१६७।

सम्मूछिम मनुजों के ये ही, हैं भेद शास्त्र में वतलाये। सम्पूर्ण लोक में व्याप्त नहीं, लोकैक भाग में कहलाये॥१९८॥

मन्तित दृष्ट्या वे सब प्राणी, आद्यन्त रहित हो जाते हैं। ऐसे ही स्थिति को लेकर वे, आद्यन्त सहित भी होते हैं॥१६६॥

तीन पल्य परिमित आयु, उत्कृष्ट मनुज की वतलाई।

न्युनातिन्युन अवधि उनकी, अन्तर्मु हुर्न की समझाई ॥२००॥

तीन पत्य पर कोटि पूर्व, प्रत्येक काय स्थिति होती है। न्युनाविध नर जीवन की, अन्तर्मुहर्न रह जाती है।।२०९।।

मनुज भाव की कायस्थिति, बतलाई अन्तर यह होता । अन्तर्मुहर्ने होता जघन्य और, अनन्त काल अति हो जाता ॥२०२॥

्वर्ण गन्ध रस स्पर्श और, सस्थान भाव से हो जाते । सानव जीवों से इस जग में, यों भेद सहस्रों बन जाते ॥२०३॥

देव चतुर्विध कहलाये, सुन लेना उनको मैं कहना । भौमेय और व्यन्तर ज्योपित, वैमानिक चौथा सुर होता ॥२०४॥

देव-भवतवासी दसविध, व्यन्तर के आठ भेद हीते। प्रयोतिक देव के पांच भेद वैमानिक युगविध बन्तनाते॥२०५॥

लोकैकदेश में वे रहते, स्वर्गीय परम सुख के भागी। मैं करूँ चतुर्विधकाल भाग से; उनका वर्णन यश भागी।।२१७।।

सन्तित की दृष्ट्या ये सुरगण, आद्यन्तरिहत हो जाते हैं। ऐसे ही स्थिति को लेकर वे, आद्यन्त रहित भी होते हैं।।२१८।।

होती साधिक एक उदधि, उत्कृष्ट आयु भीमेयों की। दश सहस्र वत्सर की जघन्य, कालाविध उनके जीवन की ॥२१६॥

व्यन्तर देवों की न्युनस्थिति, दश सहस्र वत्सर होती है। उत्कृष्ट एक पत्योपम की, कालाविध उनकी होती है।।२२०।।

उत्कृष्ट पत्य और लाख वर्ष, परमा स्थिति ज्योतिर्घर मुर की । पत्योपम अष्टांश आयु स्थिति, होती जवन्य उन देवों की ॥२२१॥

सीधर्म देवकी आयु स्थिति, होती जघन्य पत्योपम की । उत्कृष्ट रूप से बतलाई, कालावधि दो सागर की ॥२२२॥

साधिक सागर दो की आयु, उत्कृष्ट रूप से बतलायी । ईंशानकल्प में त्युन आयु, साधिक पल्योपम समझायी ॥२२३॥

उदिव सात परिमाण आयु, उत्कृष्ट हप से बतलायी। सनत्कुमार में दो सागर, त्युनस्थिति आयु समजायी॥२२४॥

साधिक सागर सात आयु. उत्कृष्ट काल है बतलाया । साहेत्व क्या में दो सागर, साधिक जयन्य भी समजाया ॥२२४॥

द्या सागर परिमित होती है, उत्कृष्ट ब्रह्मवासी सुर की। है सागर सात जवत्य आयु, बतलायी श्रृत में पंतम की ॥२२६॥

सागर वोदर की बरलाई, उल्लाह आयु लानक मुक्ती। एवं जास्य दश सागर की, होपी है जीवनायु उनकी ॥२२५॥



सागर अट्ठाईस-कालमान, उत्कृष्ट पष्ठ ग्रैवेयक का । सागर सत्ताईस का जघन्य, उसमें वसने वाले सूर का ॥२३६॥

सागर उनतीस का कालमान, उत्कृष्ट सप्त ग्र^ªवेयक का । सागर अट्ठाईस का जघन्य, उसमें वसने वाले सुर का ॥२४०॥

उत्कृष्ट तीस सागर जानो, अष्टम ग्रैवेयक आयुमान। उनतीस सागरोपम होता, अतिन्युनआयूलो उनका जान॥२४१॥

सागर इकतीस का कालमान, उत्कृष्ट नवम ग्रैवेयक का। होता है न्युन तीस सागर, उसमें वसने वाले मूर का॥२४२॥

सागर तेतीस का आयुमान, उत्कृष्ट रूप विजयादिक का। और चारों लोकों में इकतीस, सागर है न्युन कहा सुर का ॥२४३॥

ना न्यूनाधिक का आयुमान, सागर तैंतीस का बतलाया। महाविमान सर्वार्यसिद्ध का, कालमान प्रभु ने गाया ॥२४४॥

जितनी होती है आयु स्थिति, सुर भव में सारे देवों की । बही न्यून उत्कृष्ट कही, कायस्थिति भी उन अमरों की ॥२४५॥

होता जघन्यतः कालान्तर, अन्तर्मुहर्त उन गीवो का । उन्कृष्ट अनन्त काल होता, अन्तर सुर भव मे आने का ॥२४६॥

वर्ण गन्य रस स्पर्श और, सरथान भाव से हो जाते। स्वर्गलोक के देवों में यों. भेद सहस्रों यन जाते॥२४७॥

समारी और सिद्ध भेद से, ये जीव युगल कहलाते है। होते अजीव ये युगल भेद जो मुतामुने कहाते हैं।।२४६॥

यो जोद अजीदो का वर्णन, सुन मन में शुभ श्रद्धान करें। स्यास्टान्स्याकारक रमण करें स्थाप से मुस्थिय बिन घरें ॥२४त॥



वालमरण कई वार किये, अज्ञानमरण भी कई पाये। जो जिन-वचनों के अज्ञानी, मर मर भव वन गोता खाये॥२६१॥

विविध शास्त्र के जो ज्ञाता, गुणग्राही जो असमाधि हरे। उपरोक्त गुणों से युक्त योग्य, आलोचन मुन मन ग्रहण करे।।२६२॥

कन्दर्प कुचेप्टा और शील, सद्भाव हास्य उपहास कथा। पर जनमन को विस्मित करता, कन्दर्प भावरत रहे वृथा॥२६३॥

मंत्र योग करके जग में, जो भूमि कर्म उपयोग करे। सातारसिंद्ध के हेतु करे, अभियोग भाव को प्राप्त करे।।२६४।।

ज्ञान केवली धर्मगुरु, और सघ चतुर्विध दोप कहे । मार्यो अवर्णवादी एवं, किल्विपी देव अपमान सहे ।।२६५।।

जो क्रोध भाव की वृद्धि करे, और व्यर्थ निमित्तक वचन करे। महिमावर्द्धक इन कामों से, आसुरी भाव को प्राप्त करे।।५६६।।

शस्त्र ग्रहण या विष भक्षण, पावक जल से तन नाश करे। जो अनाचार सेवन करता, वह जन्म मरणकी वृद्धि करे।।२६७।।

ज्ञातपुत्र निर्वृत ज्ञानी, प्रभु ने यों तत्त्व विचार किया । षट्त्रिय श्रेष्ट अध्ययनों का, भवसिद्धिक सम्मत ज्ञान दिया ॥२६८॥

पंक्ति पृष्ठ पद अध्ययन अगुद्ध ४८ 99 शेम 9 ५२ 92 ٩ ० त्राण

٩

२

ঽ

शुद्ध

न त्राण

अनिवृत्त

ठूँठा

त्यक्त हृष्ट नारी भोजन धर्म को मुनि युत् ह्घ्ट भारत सहस्र मन करकण्डू पार वलश्री 0 वस्ते गिरिवर कन्दन

ij

ñ

भा

अनन्त्रोदार

वाद्यं क

तन की

मनाना है

अनिवृत्त

ठंडा

व्यक्त

ij

7;

3

अनन्धीवार

वादिक

तत म

मान ११ है

शुभ

१६८ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद---शुद्धि-पत्र

98

२६

રે૦

93

٩४

98

98

ሳጸ

3=

3=

9=

1:

1:

1:

1 =

2 ع

= 0

= 3

=1

=]

5]

52

<u>د</u> د

₹ 5

29

15

3,5

3.7

ς.

33

-1

77

Ş

J

1

1

Þ

1

1

४२

χą

78

१४	५७	૪	२	ਵੁਧਣ
१६	६१	X	8	तारी
१६	६३	5	\$	भोलन
9 Ę	Éß	99	४	धर्म
98	€ 1⁄.	₹	२	सुनि
१७	६८	१२	₹	युक्त
9 =	७०	9 €	२	हच्ट
9=	७२	şχ	٩	कारत
9=	७२	४३	٩	गहस्रा
1 =	७३	88	२	जन
9=	ક દ	યુ દ્	9	कर्कण्डक
9=	૩ ૪	Χβ	ર્	भार
9 €	७४	२	٩	वालश्री
98	७६	90	7	है
94	૭ ૭	ર્જ	२	करते
9=	9 €	ક્રી	9	गिरवर
9 E	9€	35	ð	भदस





